



# **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN**

## **Monografía**

**Factores que intervienen en el desarrollo comunitario  
en las comunidades indígenas de Españolina y  
Mukuswas, Municipio de Bonanza RAAN – 2008**

**Para optar al título de Licenciado en Ciencias Sociales  
con Mención en Desarrollo Local.**

**Autor: BR. Morgan Taylor Williams.**

**Tutora: Lic. Lilia del Rosario Montoya Leal**

**Siuna – RAAN, Nov 2009**



# **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE URACCAN**

Monografía

**Factores que intervienen en el desarrollo comunitario  
en las comunidades indígenas de Españolina y  
Mukuswas, Municipio de Bonanza RAAN – 2008**

Para optar al título de Licenciado en Ciencias Sociales  
con Mención en Desarrollo Local.

Autor: BR. Morgan Taylor Williams.

Tutora: Lic. Lilia del Rosario Montoya Leal

**Siuna – RAAN, Nov 2009**

Dedico a esta monografía **a Dios todopoderoso** el rey de la sabiduría del universo por haberme dado la oportunidad de poder triunfar y tener éxito durante todo el periodo de mis estudios.

**A mis docentes:** Lic. Adrian puerta chavaría, MSc. Leonor Ruiz Calderón, MSp. Jacoba Dávila y Lic. Lilia del Rosario Montoya Leal.

**A mí querido padre** Sr: Erasmo Taylor I. **A mi querida madre:** Delfina Williams y mis hermanos (as) quienes son Espinal, Emilio, Sendrilina que siempre estuvieron a mi lado brindándonos el apoyo incalculable.

**A mi companiera de vida;** Noemy Benítez J y a mis tres pequeñitos (as); Kattrin Noemy, Rocky Jerson, Leyli Jenny.

**MORGAN TAYLOR WILLIAMS**

## AGRADECIMIENTOS

Doy infinita gracias a **Dios** por haber permitido culminar mi estudios y mi trabajo monográficos y por haberme dado la sabiduría, tolerancia y salud siendo el supremo rey celestial que ha derramado muchas bendiciones sobre mi sin tu ayuda no se hubiese sido posible alcanzar mi meta .

Gracias por permitirnos por ser parte de este mundo lleno de alegría y esperanza donde también existe tristeza y desesperanza pero tú siempre ha estado mi lado donde tú puedes apreciar los dones de cada uno de nosotros .

A la universidad **URACCAN** las minas por haberme dado la oportunidad de profesionalizarme.

Al Ing.: Bismark lee calidad de vicerrector de la universidad por su colaboración en algunos medios para la digitalización e impresión de mi tesis monográficos.

Al gobierno territorial **MTUNGBAK** por haber me dado el apoyo económica y por lo que me ha prestado computadora para la elaboración de mi tesis monográfica.

**A los lideres, lideresas y comunitario** de la comunidades de Española Y Mukuswas .por me brindado su valiosa tiempo garantizando la información.

A mis querido padre y Madre: **Erasmus Taylor I. y Delfina Williams B** y mis hermanos (as) : Espinal , Emilio ,Sendrelina, que me apoyaron con gran esfuerzo sacrificio durante todo el proceso de mi estudios .

A mi tutora **Lic. Lilia del Rosario Montoya Leal** quien ha contribuido satisfactoriamente en mi proceso de aprendizaje a todos los profesores y profesoras abnegablemente transmitieron sus conocimientos para culminación mis estudios universitarios por amistad y generosidad profesional mis respetuosos afectos.

**MORGAN TAYLOR WILLIAMS**

## INDICE GENERAL

<b>CONTENIDOS</b>	<b>PAG.</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>i</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>ii</b>
<b>Índice general.....</b>	<b>iii</b>
<b>Índice de cuadro y anexos.....</b>	<b>iv</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>v</b>
<b>I.INTRODUCCION.....</b>	<b>1</b>
<b>II.OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>III.MARCO TEORICO</b>	
3.1 Generalidades.....	5
3.2 principales factores que interviene el desarrollo.....	7
3.3Expectativas del desarrollo comunitario.....	21
3.4formas de organización comunitarias.....	30
<b>IV.DISEÑO METODOLOGICOS.....</b>	<b>36</b>
<b>V.RESULTADO YDISCUSION</b>	
5.1Principales factores que inciden el desarrollo.....	42
5.2 Las expectativas del desarrollo comunitario indígena.	51
5.3Formas de organización para la gestión del desarrollo.	59
<b>VI.CONCLUSIONES.....</b>	<b>64</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>65</b>
<b>VIII. LISTA DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>66</b>
<b>IX. GLOSARIO.....</b>	<b>70</b>
<b>X. ANEXOS.....</b>	<b>71</b>

## **INDICE DE CUADROS Y ANEXOS**

### **Anexo 1**

Guía de entrevista dirigidos a los comunitarios de Españolina y Mukuswas

### **Anexo 2**

Guía de grupo focal a los lideres y lideresas y comunitarios de la comunidades indígenas mayangna de Españolina Y Mukuswas.

### **Anexo 3**

Guía de observación de las comunidades en estudios

### **Anexo 4**

Fotografía de los participantes del grupo focal. Infraestructura y mapa etnográfico y fotográfico territorial del mayangnasauniarungka.



## RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad de reflejar los factores que influyen en desarrollo comunitarios de las comunidades indígenas de Españolina y Mukuswas donde se idéntico que estas desempeñan diversas funciones ya que son de importancia fundamental para la familia y al sociedad .

Esta investigación se realizo tomando en cuenta como referencia al desarrollo comunitario donde se selecciono la cantidad de comunitarios como informantes claves utilizando las técnicas de entrevista , grupo focal , observación directa además las platicas informales con los comunitarios /as.

Las comunidades indígenas entienden por desarrollo el cambio de vida, mejoramiento de todos los servicios, desde las convivencias humanas de las comunidades, para poderse desarrollar se tiene que romper con las barrera, pronunciar y rescatar las costumbres tradiciones ancestrales y actualizar, de acuerdo de la convivencia de las sociedad, además el desarrollo se da también a través del incremento de la tasa de población que cada día se van aumentando las familia, el avance de la ciencias y la tecnología

Se logro encontrar que un factor determinante en las comunidades de Españolina y Mukuswas según las persona involucradas en la investigación manifestaron que los principales factores que inciden en el desarrollo comunitario son: Sociocultural, económicos, políticos y ambientales.y así también la forma de organización que han alcanzado através del esfuerzo propio y la gestión con diferentes organización de las cuales al apoyo a esta enfocado al desarrollo comunitario. La educación es un elemento importante que ha influido en desarrollo social

Todos los comunitarios se organizan internamente para dar a conocer sus problemas más sentidos como tener un mejor desarrollo , mas comunicación y trabajar con más amplitud para tener una coordinación para que la ahora llegada cuando una organización llegue en la comunidad ya los encuentre organizados y de esta manera es atiende mejor.

Son pocas organizaciones internas y externas que apoyan al desarrollo social, económico que lo realizan como MINED, MINSA, IPADE, MATUNGBAK con cooperación externas. Cooperativa ENCAFOR, alcaldía sus funciones des sensibilizaciones de la población. En el contexto de la participación de los comunitarios que efectúan al desarrollo de diversa actividades importante de practicarlo.

## PARAHNI KAU.

A

dikalaiwitalnakulnataniilaihangdikabalnadinipalnibaraknaduwikiw  
ihmayangnapanibuyakatEspañolinadawak Mukuswas  
karakkurihni

2008laiwitalwiamanglanatingtasatsatyayamwamunahlaiwitalnad  
awaknangnit lana

baisabarakninduiwumanilanikidimunahkulyamnidunin,  
lalah(mukountak),sahkalahnaplanikinpisni yak  
,kaluduhnasyak and tawanpasyakbalna yak

kaputbikadikalaihwitalnayamnaamputbarakdimawakidimapakib  
alna yak muihwalyakwi yak  
daitannikanubalnalaihwitalnamunahnamanahyulwidakana ,  
munahuduhnamunahyulbauwidakanamunah.

Amanglana

baisabarakwakiditawanyakakatkaluduhnabalnayamwiselptabaln  
awalwitalwikaluduhnaukbalnakarakkaputtawatawabarakwiuiwita  
wanbininasatukyamwikiwiand kulkaninkidiuba di as  
nuhnipalnikikatkulmunahlaihbaisa di  
balnaamangladarangdawakmatakitdakdibarakdimawarang.

Kaluduhnabalnemunahhelpmundibaraknabalna yak mawarang.  
mayangtaldikaluduhnabalnabuasbangkatyulyuldarangkat  
EMCAFORRL. MATUNGBAK and kaluduhnaukukbalna yak  
yuldimatingkilaihwakkalpdkdibaraknalanisatsatbalnayamnimate  
kit yak mawininki.

## I. INTRODUCCION

El desafío de hacerse cargo de la diversidad y respetar las identidades culturales nos es solo de algunos "Estado multiétnicos" □ pues casi ningún país es completamente homogéneo. Los aproximadamente doscientos 200 países que hay en el mundo son hoy el hogar de 5000 grupos étnicos y dos tercios de este países cuentan con al menos una minoría significativa: un grupo étnico o religioso que constituye al menos el 10% de la población **(PNUD 2004:1)**

En América Latina, los pueblos indígena tienen una esperanza de vida de diez a veinte años, menos acceso que el resto de la población. En Centroamérica, los pueblos indígenas tienen menos acceso a los servicios de educación y salud y son más propensos a morir de enfermedades prevenibles; y experimentan mayores niveles de pobreza que la población no indígenas ([www.latinoamerica](#) citado por Montoya y Castro, 2007:1)

Evidentemente, los pueblos indígenas han rechazado de múltiples forma de adoptar la nación de desarrollo más clásica que reduce el fenómeno al mero crecimiento económico y social. También han señalado la exclusión sistemáticas que lo estado nacionales han producido en sus valoraciones del desarrollo local respecto a la especificidad indígena. Sin embargo en contra parte no es claro en ello un discurso que permite identificar la matriz teórica que integre una concepción definida del discurso social en el que los pueblos indígenas pretenden verse reflejado. El de las necesidades, demandas y denuncia no integra por sí mismo un modelo social ni mucho menos una propuesta teórica de desarrollo **(ONU, 2008:28)**

El desarrollo humano parte de algo que para obvio en los discurso, pero frecuentemente se olvida, en la práctica, el objetiva de las iniciativas de desarrollo y de las riquezas de la

sociedad y de naturaleza es la realización de las personas concretas en todas las dimensiones, sin embargo abundan los ejemplos de lo contrario: grandes Mayorías y pueblos han sido subordinado a los intereses de los grupos homogéneos específicos a las necesidades políticas y corporativas de las instituciones y a las razones de estado **(PNUD, 2005:17)**

Desde las expectativas del desarrollo social de Nicaragua, el trabajo comunitario constituye así un factor estratégico decisivo en la alternativa de desarrollo social. El desarrollo centrado es el factor humano en los aspectos de su calidad de vida, en el reconocimiento de sus habilidades, derechos sociales y valores espirituales, supone la adaptación de estrategia políticas orientadas, el objetivo de las iniciativas de desarrollo y de las riquezas de la sociedad y de la naturaleza es la relación de las personas concretas en todas sus dimensiones y los pueblos enteros han sido subordinados a los intereses de los grupos hegemónicos específicos, a las necesidades políticas, corporativas de las instituciones y a las razones del estado **(PNUD, 2005:5).**

El atraso, la miseria, la discriminación, la marginación han sido los constantes de la vida de los pueblos indígenas como efecto de la diversidad factores concurrentes al igual de otro país. En Nicaragua la población indígenas entre los más pobres la evidencia más reciente proviene de la encuesta nacional de hogares sobre la mediación a nivel de vida realizadas por el gobierno de Nicaragua en 1998 y cuyo resultado fueron publicado en el año 2000 y 2001 los datos disponibles reflejados que cuatro de las cinco municipios con una mayor de brecha porcentual de externa pobreza se encuentra ubicado en las regiones autónomas de Nicaragua RAAN **(Barco Duran ,1994:6)**

La comunidad indígena mayangnas del cuarto territorio; ubicado en el municipio de Bonanza-RAAN, es preciso señalar

que hay aspecto sociocultural, histórico, jurídico y político muy diferenciado. La ley 28 de autonomía y la ley número 40 ley de los municipios cual, abre una puerta muy importante para qué encuentre mecanismo paralelo desarrollo en la comunidad **(Ibíd.)**




La relevancia de este tema radica en la noción de desarrollo que se ha venido dando con esta comunidad, ya que para muchos no ha sido un desarrollo desde las propias necesidades de estas comunidades indígenas , pero la ves por conservar parte de sus raíces culturales han sido en muchas ocasiones excluido por programas de desarrollo.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Analizar los principales factores que intervienen en el desarrollo comunitario de las comunidades indígena Mayangnas de Españolina y Mukuswas en el municipio de Bonanza. RAAN 2008

### **2.2 Objetivos Específico**

-  Describir los principales factores que intervienen en el desarrollo comunitario.
-  Valorar las expectativas del desarrollo comunitario indígenas de Españolina y Mukuswas.
-  Comparar las formas de organización para la gestión del desarrollo comunitario en ambas comunidades.

### **III. MARCO TEORICO**

#### **3.1 Generalidades.**

Los años ochenta fueron en general una década que los países podrían muy bien olvidar, una década que se inicia con la crisis de la deuda y incluyen con una crisis de confianza en componentes importantes del conjunto de medidas conocido como consenso Washington pese a este panorama desalentador hay motivos para pensar que la copa del desarrollo pueda estar más que llena a la mitad. Es posible que en general la distribución sea mas desigual pero en los casos en si ha producidos crecimientos económicas, el porcentaje de la población que vive en la absoluta pobreza parece estar reduciéndose **(Emmerij y Nuñez A. 1998: 87)**

El desarrollo es un proceso que surge a través de la interacción de diversos elementos como identidad étnicas y cultura de sus tradiciones y mentalidad predominante en una determinada población y así también el desarrollo promueve el cambio, pero no se hace así innovación excesiva, muchos cambios son posibles si se orienta a la preservación de los sistemas locales, a la vez que se hace funcionar mejor, proyectos exitosos respetan o al menos no atacan los patrones culturales locales, el desarrollo eficaz se apoya en las prácticas culturales y en las estructura sociales indígenas **(Ortiz; 1996 citado por Aguilar J y Montenegro J: 6)**

#### **Desarrollo comunitario.**

El desarrollo es la evolución planificado en todos los aspectos de bienestar comunitario (en lo económico, social, medio ambiente y cultura), es un proceso donde los miembros de la comunidad se unen para tomar acciones colectivas y generar soluciones a problemas identificados. **(Davis, 2004:23)**



**Según Davis citado por Rivera 2003** el resultado de un proceso efectivo de desarrollo comunitario del beneficio mutuo y la distribución equitativa de responsabilidades entre los miembros de la comunidad y reconoce la conexión entre los aspectos sociales del medio ambiente, económicos, culturales así como la diversidad de interés entre los miembros. La incidencia en la organización se da a varios niveles: a nivel de individuos, a nivel de la comunidad, a nivel de la sociedad en general.

Desarrollo del fortalecimiento institucional desde el nivel local hacia regional involucrando en el proceso a las instalaciones tradicionales y de la sociedad civil (Consejos de ancianos de las comunidades indígenas, comité comerciales de desarrollo etc.). En su desarrollo ha mantenido fundamentalmente esta misma dinámica hasta la fecha, estos pueblos comunidades y culturales se localizan en las zonas donde existe una gran biodiversidad. Su habitud tradicional les ha permitido mantener un numero de crecimiento demográfico ligado a las condiciones del medio ambiente, las actividades productivas de enclaves y los mercados locales. **(PNUD, 2003: 53)**

El sistema esta inspirado en los principios de autonomía, interculturalidad, solidaridad, pertenencia, calidad, equidad, especialmente de género, valores étnicos y cívicos y cultura regional y nacional para alcanzar el desarrollo sostenible con económico, social, político y cultural. Su objetivo es educar costeños y costeñas comprometido y comprometida con el desarrollo humano sostenible de su comunidad o región y con la practica permanente de interculturalidad, con una sólida preparación científica, técnica y humanista claro conocimiento e interpretación del marco legal que suspenda el proceso de autonomía, con una autoestima elevada, orgulloso y orgullosa de su identidad étnica, cultural y lingüística **(Ibid.7)**

Los espacios desarrollados han dado como resultado la participación activa en diferentes organizaciones comunitarias, en la gestión de salud, la creación y la capacitación de una red de agentes comunitarios; el trabajo de coordinación entre agentes medicina tradicional, comunitario y personal de salud. El espacio de los habitantes es el más cercano a la comunidad, nace con ella y se construye a través de la estructura administrativa relativa a la supervivencia comunitaria, administración de los asuntos comunales, vida espiritual y la reproducción social y cultural. **(Guot, Von. H, 2001: 2**

El desarrollo humano puede describirse como proceso de ampliación de las opciones de la gente...Más allá de esas necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación. La gente quiere además tener un sentido de propósito en la vida, además de un sentido de potenciación. En tanto miembros de familias y comunidades, las personas valoran la cohesión social y el derecho a afirmar sus tradiciones y cultura propia. **(PNUD, 1996. P 55 citado por Boisier Sf 55).**

### **3.2 principales factores que intervienen en le desarrollo comunitarios.**

El desarrollo es una condición social, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales. La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos. Todos los grupos sociales tendrían acceso a las organizaciones y a servicios básicos como educación, vivienda, salud, nutrición y que sus culturas y tradiciones sean respetadas. **(Pico, 2006. p.1)**

## **Factor socio cultural.**

Un desarrollo que no promueve y fortalece confianzas, reconocimientos y sentidos colectivos, carece en el corto plazo de una sociedad que lo sustente. Entonces la viabilidad y éxito de un programa de desarrollo dependerá del grado en que las personas perciban ese programa como un escenario en que su subjetividad colectiva es reconocida y fortalecida. **(Güell 1998 citado por Boisier Sf)**

Para promover el desarrollo local se debe lograr un mejoramiento de la capacidad del gobierno y otras instituciones locales. Se trata de un balance muy delicado, porque por una parte se le pide a las empresas contribuir al desarrollo, pero por otra se debe evitar que las empresas asuman las responsabilidades que le corresponden a la autoridad. Los derechos de las comunidades deben ser comprendidos y respetados, y se debe ejercitar la participación comunitaria en el proceso de toma de decisiones. **(CEPAL, Sf.p. 30)**

El capital social es un factor en el desarrollo sociocultural de las mujeres si se crean las condiciones adecuadas el desconocimiento o destrucción por el contrario, puede crear un obstáculo enorme en el camino hacia el desarrollo. Sin embargo podía preguntarse para lograr esa potenciación no pertenecerá al reino de las grandes utopías , de prefinir una todavía las posibilidades actuales sociedades pero se intenta que ellos no es así , que hay experiencias concretas que han logrado movilizarlo en situaciones condenables al desarrollo y que debe presentarse la máxima atención para extraer enseñanza al respeto, creer en la sociedad una confianza creciente acerca de las valores **(Kliks,1999 citado Por Manzanares y Murillo :8)**

La realidad cambia y las personas también. Por eso, la cultura tiene que ser herramientas flexibles para adaptarse a los

nuevos eventos y proporcionar nuevas soluciones. Así podemos afirmar que también las culturas cambian y se transforman, porque existe un dinamismo interno en la sociedad que las empuja a renovarse. Este dinamismo puede asumir muchas formas y ser provocado por muchos factores, desde la creatividad de las personas que producen innovaciones, a los conflictos internos entre familias y comunidades, hasta los conflictos nacionales e internacionales. **(Rizo, 2003:151)**

La comidas típicas de los mayangnas antes de la descubrimientos de América de Nicaragua estaban acostumbrados de comer comidas típicas y más nutriente para los niños y adultos de la mayoría de las comidas que representaban que era masa como el maíz, banano , pibaye , batata camote en la actualidad se conoce como indio viejo una derivación de la comida típicas (dikuruhna) comida y se prepara la tritura moliendo en la piedra( **Miquel y Davis citado por Coleman n 2005 :26)**

En todas las celebraciones de los días especiales que realizaban y presentaban los indígenas mayangna se realizaban un baile cultural y cada baile tenía su propio nombre y significado para este pueblo: baile de rana, baile de zopilote, baile baile y Hormiguero y otros en presencia de asanglawana que significa asamblea, las convivencia son parte de la interacción social se dan en los diferentes lugares donde los habitantes se dedican a las actividades del que hacer de los labores son parte de los ingreso económicos familiares para responder a las múltiples necesidades existentes(**Ibid**)

Estos pueblos se identifican con vestimento como parte de su cultura hasta los años 1920, los ejes típicos fueron elaborados por sus habitantes, con materiales existentes dela comunidad: de los que destacan collares, vestido de corteza de tuno y otros utensilios para labores domésticos y de campo (**Ibid**)

La diversidad cultural es un mecanismo de sobreviviente de la especie humana. La flexibilidad de la cultura permite a los grupos humanos que se adapten a condiciones cambiantes y variable en el tiempo y en el espacio. No evolucionar implica la extinción. Para la diversidad cultural también funciona en otro sentido. En un mecanismo que se asegura a la especie en contra de quienes cometen errores, principalmente mediante impacientes revoluciones que empujan a grupos sustanciales de seres humanos en cierta dirección, que no siempre es correcta y a la larga conlleva fracaso (**Hurtado, 2000. 7**)

Cultura es el modo de cada sociedad se denomina como cultura que identifica y se caracteriza cada sociedad grupo humano que los distingue de los mas todos los pueblos y los individuos tiene un modo de vivir (**Zapata 1996 citado por Coleman n: 25**)

Cuando la cultura dominante se introduce a la fuerza a la sociedad indígena, algo sucede a las personas. La nueva cultura es presentada como moderna es oposición a la cultura indígena, que es considerada “primitiva”. Por ejemplo en muchos lugares el español o inglés son considerados superiores a la lengua indígena, Así las personas empiezan a despreciar su cultura e intentan vivir a la manera de los grupos mestizos o de los sectores extranjeros blancos. Se colocan falsamente entre dos culturas la propia y la ajena y la lucha de desarrolla a nivel de su identidad cultural de su propia personalidad. Antes, el y su grupo estaban en el centro de su mundo (**Ibíd.**)

En las últimas décadas del siglo XXI en muchos países han surgido experiencias innovadoras, a fin de que la educación es una nueva papel dentro de las sociedades Multiculturales reconociendo las culturas y los derechos de los pueblos indígenas. En las regiones con la población indígenas el intento ha sido hacer de las lenguas y las culturas originarios

el eje generador de los conocimientos y las bases sobre las cuales adquirir nuevos elementos para enriquecerlo. Una educación de ese tipo necesita cambiar muchos esquemas que han vivido caracterizando el sistema educativo nacional hasta antes de la ley 28 de autonomía **(Rizo .2003:175)**

La educación es como pilar fundamental en el desarrollo de los países actualmente esta asiendo valorada en todos los presentando problemas a nivel latino americano en conseguirlos estándares de calidad que garanticen la competitibilidad en ámbito internación ante una acreditación de educación **(Martínez E, Arechavala M. 2005: 9)**

El programa de educación intercultural en las regiones autónomas responde a esa demanda histórica de los 'pobladores de la costa Caribe .planteado este reglamos desde el tiempo de Zelaya. Cuando se impuso la caracterización de MISURASATA, guén logro el gobierno nacional aceptara primero incluir a las lenguas maternos costeños) (Miskito, Sumu-Mayangna, Ingles –creoles). Campaña nacional de alfabetización en lengua 1980-1981 dar inicio aun piloto de educación bilingüe a partir de 1984. Desde entonces se han logrado avance técnico muy importante. **(Ibíd).**

La educación bilingüe intercultural nos ha sido implementada institucional en los centros escolares por parte ministerio de educación sin embargo es importante destacar que el ministerio educación con el apoyo financiero de algunas instituciones internacionales ha logrado desarrollarse avances y experiencias significativas que han contribuido al desarrollo de la educación bilingüe intercultural, aunque de manera espontanea sin manejo sistémico. **(Robins y olivera, 2007:19)**

El desarrollo socio cultural es un proceso que surge a través de la interacción de diversos elemento como identidad étnica y

cultural, sus tradiciones y mentalidad predominante una determinada población **(Ortiz 1996 citado por Montenegro Y Aguilar).**

Un elemento importante en el proceso sociocultural es la migración que ha variado su ausencia de forma permanente desde siglo XIX, la cual actualmente replica gran diversidad de patrones de asentamiento, el desarrollo sociocultural suele orientarse por algún de filosofía una justificación de ideología, es que los comunitarios para orientar a los pueblos en direcciones específicas la creencia básica de tras sean coloniales, misionero, que gubernamentales han planificado el desarrollo de la misma durante más de cien años, hasta creencia no otra que la industrialización y modernización que avances evaluativos deseable que esquema del desarrollo que promueve beneficio a lo largo plazo a los nativos **(Ibíd).**

El desarrollo sociocultural promueve el cambio, pero no, la hace así innovación en muchos cambios que son posibles se orienta la preservación de los sistemas locales, mejor los proyectos éxitos. El respeto a los patrones culturales locales el desarrollo eficaz se apoya en la práctica cultural en que estructura psicosociales de indígena **(Ibíd).**

Los factores culturales los acontecimientos de su vida y el periodo histórico de las personas. Es influido por múltiples factores del desarrollo social y de la personalidad. En este aspecto desarrollo integral del niño o niña son preparados para integrarse en forma organizada a la vida. Y el concepto de la adolescencia es un cambio del desarrollo. El desarrollo integral tiene mucho conflicto que si solo se atienden y se dejan libremente afectará gradualmente la vida adulta **(Ibíd: 20)**

La situación general de vivienda serán tan precaria que los primeros años que siguieron el triunfo, revolucionario, El gobierno tuvo que construir más de 2,300 vivienda, I una cifra

jamás alcanzado que tan corto tiempo en Historia de costa atlántica. Como ha sido a nuestro pasado y que queremos para nuestro futuro nuestro costumbre y creencia de nuestro deseo y esperanza y como hemos sufrido. Es la realidad que no se ve, pero se siente es la más realidad desde adentro **(Macz, 1999:159).**

Con la valoración de las culturas indígenas se produce desde fines de la década de los sesenta un descubrimiento de la comuna campesina como un factor de desarrollo rural. es revalorización fue impulsado por ONG,s la iglesia y los movimiento étnicos . El pueblo indígenas no es simplemente como un objeto o es un estudio si no es un parte de la realidad, de una voluntad , por poder una fuerza ,cuando nos relacionamos con las plantas ellas también igual que nosotros , cuando se corta una planta y no se le pide permiso , esa medicina no lleva el funcionamiento que realmente se necesita ,eso no debe hacer así esto lo vemos en la práctica de los doctores recomiendan tomar una pastilla a tal hora pero si se toma antes o después del horario establecido esa medicina no funciona , por consiguiente en el mundo de la medicina natural y tradicional de los pueblos y comunidades indígenas exige mucho la relación entre la persona y la naturaleza ;el origen y la importancia que prevalece desde los tiempos ancestrales. **(Gabriel .et .al.2005:2)**

En la comunidad de la costa caribe de Nicaragua que los pueblos que habitan este territorio han practicado la medicina tradicional la cual ha constituido un recurso principal de la atención de los problemas de salud presentados por la Población. Sin embargo, el aislamiento histórico la dispersión geográfica, la falta de medio de transporte, las enfermedades endémicas, la pobreza extrema la escasez de oportunidades de empleo y el respeto a la cultura han ocasionado falta de atención de adecuada de acceso a los servicio de salud **(castillo, 2007:22)**



Hoy en consecuencia ,importante culturales(formado vida de concepción del mundo, costumbre y creencia)que establece con una percepción especial de los procesos de salud y enfermedad .logue conoce como □medecina indigina”medecina Folklórico o “medicina tradicional” es pre cimientto ,este saber de la población mantenido atraves del tiempo por medio del a tradición modificada mediante contacto y mezcla con diferente étnicos y sociales este saber que conforma de verdadero cuerpo de doctrina sobre el de la origen enfermedad ‘su clasificación y tratamiento es utilizado actualmente por amplio porcentaje de la población especialmente los delas zonas rurales u marginales**(ballidares,et,al,20042.9)**

La medicina tradicional no se reduce a una serie receta para hacer infusiones y curar un dolor. Sino que tiene que ver concepción del mondo, con la concepción misma de la enfermedad, con la concepción del cuerpo humano. la verdad es que la plantas tiene la medicina tradicional alternativa populares de los indigenas801,dela población utiliza una 5 mil plantas para combatir las enfermedades, para el desarrollo del modelo de comunitario dela salud lo tome en cuenta, también plantea crear una red regional medicina natural para apoyar iniciativa locales y promover leyes que beneficia a la población**(Miguel,et.al.2003:14)**

La comunicación para el desarrollo debe ser atendida en una concepción integral donde interviene factores económicos ,sociales, políticos culturales definiendo el espacio realización de la comunicación en la cultura y las relaciones humanas individualizadas y sociales el fin es fomentar el desarrollo de accione solidarias dirigidas a elevar la calidad de vida de la población indígena para que desarrollo de manera digna sus potencialidades físico intelectuales fomentando el intercambio de conocimiento experiencias revalorizando las prácticas tradicionales igualmente consolidando la democratización de la

propia comunicación en función y desarrollo del desarrollo ateniendo entre sí **(ibíd.)**

Una vez analizados las dimensiones y causas de la crisis de la educación en el mundo se sabrá que el objetivo de la educación primaria para todos es además de irreal implantable desde el punto de vista económico y sin embargo

Lo que hace que la situación sea tan inaceptable es precisamente comprobar que la exclusión en masa de la educación es un mal evitable económico y técnicamente. La realidad es que conseguir el objetivo de la educación primaria universal en un plazo de diez años en todas las regiones del mundo en vías del desarrollo costará unos 8.000 millones adicionales de dólares al año **(ARIAS.1999.709)**

La educación como responsabilidad fundamental del estado. En muchos países de desarrollo existe una sensación generalizada del desencanto de un aparato estatal considerando excesivamente centralizado, burocrático, carente de flexibilidad. Esta percepción ha generalizado una tendencia a disminuir el papel del estado, ya sea a favor del sector privado lucrativo (presentado como alternativo más eficiente) o del sector no gubernamental como opción para llegar a las poblaciones más vulnerables **(ibíd.)**.

Propuesta para la acción ha transcurrido ya diez años desde que la conferencia mundial sobre la educación para todos prometió que en el plazo de una década todos los niños tendrán la oportunidad de recibir la educación básica de calidad ya que es ahora que el gobierno del norte y sur e instituciones cumplan con sus compromisos. Los niños del mundo necesitan algo más que amables declaraciones e intenciones necesitan medidas concretas y prácticas que les garanticen que no perderán la oportunidad de recibir una educación que podría sacarlo de la situación de la pobreza **(ibíd.)**.

### *Factor económico*

En interés económicos implica que para la población hay oportunidades de empleo y satisfacción de al menos las necesidades básicas. Esto indica cierta distribución de la riqueza para lograr el acceso de toda la población a servicios básicos, pero una vez satisfecho esta condición, pueden existir numerosas distribuciones de la riqueza que la satisfagan **(Antonio 2001:13)**

La economía caribeña tiene sus bases en una producción agropecuaria de subsistencia, agricultura, caza y pesca. La ocupación de la mayor parte de los jefes de familia es la agricultura, el resto de las actividades está en manos de un amplio sector que caracteriza por su diversidad e incluye maestros pescadores marítimos, jornales, costureras, albañiles, carpinteros, aserrador, cocinera, militar, parteras y pintor.

Estos trabajos lo realizan hombres, mujeres y niños **(Ibíd: 15)**

La pesca es una de los principales rubros del trabajo para la dieta alimenticia de los antepasados de la nación Mayangna, al igual que en la recolección se organizaban en grupos de búsqueda de montañas más selvática para casar animales salvajes como: jabalí, venados, monos, pizotes, aves como favon, favaloca, tucán, lapa, papagayo, entre otros, una vez recolectada se repartan entre los integrantes los animales recolectados. Ellos mismo fabrican instrumento como arcos flechas para la caza **(Ibid.10)**

La economía de los pueblos indígenas se caracteriza por un bajo nivel de ingreso en efectivo y las necesidades básicas se satisfacen en gran medida a través de la redistribución de bienes fuera del mercado, será necesario tener en cuenta las ideas y aspiraciones de los indígenas del respecto a la pobreza y el desarrollo. El avance de la economía política como en cualquier área de conocimiento ofrece siempre la posibilidad de

orientarse en direcciones que pueda parecer tribal hacia fuera y hacia adentro. Estas alternativas que más podríamos dominar el avance respondiendo a los factores centrífugos o centígrafos de las investigaciones no responden a las necesidades estrictamente lógicas del desarrollo de conocimiento. Si no a las condiciones sociales en que ejecutan el trabajo doméstico. **(Coleman op.Cit. 2005)**

El desarrollo de la economía que precedió a los años 80 marco en el país una situación social caracterizada por la desigualdad de la distribución de ingreso y la elevada pobreza. Los cambios económicos sucedidos posteriormente 1990 que se ha caracterizado con crecimiento del producto de los últimos años no han conseguido tener el nivel de pobreza debido a que la tasa de crecimiento poblacional supera de BIP. **(Coleman op.Cit: 2005 20)**

Las actividades de sobrevivientes se hacen de manera frecuente debido a que se ocupan en mayor parte del tiempo a actividades que generan ingreso. Estas actividades se practican en fines de semana mayor mente, para el consumo, de venta a nivel municipal para que genere ingreso económico familiar. En sectores productivos de la misma manera se compra lo indispensable como el sal, azúcar, jabón, materiales de trabajo. Los productos de menor precio los llevan a hacer trueque e intercambio para sostenibilidad de la familia. **(Coleman Op, Cit, 2005: 16)**

En este proceso de globalización mundial pensar que el desarrollo es como objeto político y proyecto de una integración del mercado nacional, es pensar de la economía es un factor dependiente el grado de desigualdad y pobreza, grado que se identifica mejor que el nivel de progreso o crecimiento económico político y social cultural de una sociedad **(Barco y Duran et. 1994:6)**

La pobreza rural y deterioro ambiental en el país se ha desarrollado, más de mil millones de persona viven en condiciones de extrema pobreza y cerca de una cuarta parte de ellas extraen de los bosques casi todos sus medios de subsistencia y de sobrevivientes dependiendo de ellos para su alimentación, Obteniendo de energía y aprovechamiento de recursos hídricos siendo significativo el dato de que obtenga el 15% de la energía primera a partir de la leña, la pobreza y especialmente la pobreza rural, sigue siendo su uno de los principales problemas en Las regiones en desarrollo (**ONG, 2001:749.**)

Se estima que alrededor de 44% dela población total y el 64% de la población rural viven o por debajo de umbral de pobreza considerado en general como renta por capital diaria a inferior de dos dólares en la zona rurales de américa latina y el caribe la pobreza y la extrema pobreza son fenómenos multidimensionales de índole cultura social, y economía , la pobreza se caracteriza por la exclusión social económico y la discriminación en función de origen étnica del sexo, la falta de acceso o del acceso limitado o servicio destinado o satisfacer las necesidades básica de la familias rurales ( en sentido, educación, viviendas, etc.) y las actitudes sociales acceso desarrollo de las organizaciones rurales que dificulta acceso campesino pobres a los recursos políticos e económicos de igualdad de condiciones , y el nivel de los inferiores al mínimo necesario para obtener servicio, obtener el producto básico para familia incluidos los alimentos (**Martínez, 2008:8**)

### ***Factor político***

Partidos políticos son organizaciones que se caracterizan por su singularidad, de base personal y relevancia constitucional, creadas con el fin de contribuir de una forma democrática a la determinación de la política nacional y a la formación y orientación de la ciudadanos, así como a promover su

participación en las instituciones representativas mediante la formulación de programas, la representación y apoyo de candidatos en las correspondiente elecciones, y la realización de cualquier otra actividad necesaria para el cumplimiento de sus fines. Su principal tendencia es durar y consolidarse y su finalidad última y legítima es obtener el poder mediante el apoyo el apoyo popular manifestaba en las urnas. **(Delgadillo M 2007:4)**

En un estado de derecho, los partidos políticos expresan, el pluralismo político, concurren a la formación y expresión de la voluntad popular y son instrumento fundamental para la participación política.

Su creación y el ejercicio de su actividad serán libres y su estructura interna y funcionamiento han de ser democrático.

Su existencia deriva del ejercicio de la libertad de asociación. No tiene naturaleza de poder público ni órganos del estado, por lo que el poder que ejerce se legitima solo en virtud de la libre aceptación de sus estatutos y por tanto solo puede ejercerse sobre quienes, en virtud de una opción personal libre, los asumen al integrarse en tales organizaciones.**(Ibis)**

Los militantes de los partidos tienen derecho a ser lectores y elegibles para todos sus cargos, a estar informados sobre sus actividades y situación económica y a ocurrir para formar sus órganos de directores mediante sufragio libre y en la mayoría de los secretos, aunque no resulta preciso que sea directo. Los partidos tienen derecho a obtener ayuda financiera del estado a utilizar los medios de comunicación público y a constituir coaliciones o agrupaciones electorales **(Ibíd).**

Los partidos políticos se clasifican por los intereses de la clase social a la que sirven. Sus otros aspectos son secundarios. Por eso no pueden existir partidos que defiendan al mismo tiempo,

a las dos clases sociales por que los intereses de estas son antológicos **(Ibíd.)**

En el caso mexicano donde quedan los ideales de los partidos políticos cuando forman colisiones. Si se supone que en un principio se forman y definen sus principios y bases de manera muy particular porque no comparten las ya existentes otros partidos. Por otra parte, donde quedan las opiniones de los simpatizantes y de quienes si tiene esperanzas en el partido que busca coalición. **(Martínez. F 2008:5)**

Desde mi punto de vista, lo único que demuestran los partidos al hacer colisión es debilidad y signos de que tampoco tiene compromisos con sus propios valores. Esta de alguna manera cofunde al colectorado, incrementa los grados de incertidumbre y decremento los grados de confianza de la ciudadanía en los partidos políticos **(Ibíd.)**.

### **Factor ambiental**

Los pueblos indígenas constituyen sus viviendas de piso y de manera para evitar que los inundaciones les afecte, forro es de madera y el techo de zinc en otras cosas también construyen sus casas son cana castilla y paja. Los campesinos construyen sus viviendas con y madera y paja por lo general, pero además la construyen de bambú, cana de castilla, rajas de madera o simplemente con varas **(Robins y olivera Óp. Cit, 2007:24).**

Las viviendas típicas de las cabeceras general mente están situadas a largas distancias a una de la otra. Actualmente en esta región viven agrupadas unidades familiares de dos o más casas, unión de dichas unidades constituyen un caserío las casas de construyen con materiales extraídos del bloque, Son de forma rectangular con o sin paredes, simplemente horcones que sujetan el techo construido con hojas de palma **(Ibíd)**

La costumbre que tenían los mayangnas balna de establecer sus comunidades en las orillas de los ríos es ventajoso, ya resuelve en cuanto al traslado de cualquier producto obtenido del campo, la facilidad de cargar agua para el hogar los baños resultan atractivo las comunidades que pueblan en las vegas de los ríos **(Zolano, 1995:12)**.

Los Mayangna han tenido una forma de vida y han usado los recursos naturales sin destruir el medio ambiente, desde ante la llegada de los conquistadores españoles. Tradición oral de nuestro antepasado los relatos que siempre debemos difundir la importancia del tema del medio ambiente y la ecología, aunque no haya estado basado con la teoría analítica y científica, si no la práctica, mediante la convivencia e interrelación con la naturaleza **(Peralta, 1996:34)**

### **3.2 Las expectativas indígenas para el desarrollo comunitario indígena.**

En el año publicamos el desarrollo a escala humana publicación que contiene la propuesta de una teoría de las necesidades humanas fundamentales de concepción del desarrollo que rompe radicalmente con las visiones dominantes que lo análogo de crecimiento económico **(Elizald, 2006:27)**

Que hacer para avanzar hacia otra sistema de creencia creo que profundamente nuestro principal desafío étnico es el abrirnos a compartir y a incluir en especial a los excluidos en las sociedades del pasado, las no occidentales y no capitalistas del identidad no se entiende sin la relación a la comunidad o al pueblo o al gente o al otro **(Ibíd)**.

Actualmente, la liberalización y la mundialización plantean nuevos problemas para el desarrollo social, tales como cuestión de reparto más equitativa de los beneficios de la mundialización. La labor de la ONU en la esfera social tiene un



enfoque cada vez más centrado en la gente y ha revalorado al desarrollo social, al cual se había estado dando importancia en la área de atender con más énfasis los temas económicos, con fin de compensar esa falta de atención a la cuestión social, la ONU ha convocado a muchas conferencias mundiales que se centran a problemas de desarrollo social **(FAO, 2005:25)**

Las naciones unidas sostienen que el desarrollo social en todos sus aspectos es un desafío tanto para los países en desarrollo como para los países desarrollados. Todas las sociedades enfrentan en mayor o menor grado problemas de desempleo fragmentación social y pobreza persistente. A sí mismo, muchos otros problemas sociales solo se pueden enfrentar de forma efectiva a través de la cooperación internacional, como ejemplo de estos problemas podemos mencionar la migración forzosa o el uso indebido de drogas, la delincuencia organizada y la propagación de enfermedades **(Dávalos, 1998:20)**

La conducta del adulto se funda en el conocimiento del desarrollo humano, se sabe que el desarrollo de los paradigmas. El desarrollo del sistema de valores, las conductas de los niños son diferentes. Al largo de la historia de la humanidad han cambiado muchísimo las actitudes ante la niñez y el envejecimiento para los europeos los niños eran infante hasta los 6 o 7 años en la edad media después de esa edad se les consideraban los pequeños adultos y participaban en las conversaciones, juegos, y música, comidas propias de los adultos. Los pintores de la época no hacían distinción. En 1,600 se vio al niño como en un periodo de inocencia ya para el siglo XVII se les trata como persona con un status especial **(Aries, 1960:520)**

En el siglo XVII y XIX y a principio del siglo XX. En los países desarrollados cuando se tenían gran demanda de la mano de obra no calificada los niños y adolescentes capaces de

trabajar se incorporan a la sociedad de los adultos y fueron aceptados como tal ahí se inicia el trabajo infantil. Este cambio brusco corto el desarrollo que el niño normal podría llevar, parte de su desarrollo integral no iba a realizarse completo **(Ibíd).**

El propósito es valorar el inestimable aporte que el régimen de autonomía hace al presente al futuro de la sociedad nicaragüense al posibilitar las relaciones positivas constructivas y beneficiosas entre los pueblos y comunidades del caribe con el estado y la sociedad nicaragüense con su conjunto **(Ibíd., 2005:39).**

El resultado ha sido la transformación demográfica de la costa caribe en una región mayoritariamente mestiza y una serie erosión en el acceso y el control de tierras, recursos naturales y estructuras de poder político regional sufridas por las comunidades étnica y afro descendientes **(Ibíd).**

En el transcurso de los siguientes tres siglos la composición geográfica y étnica de los asentamiento de las poblaciones costeras fue transformando gradualmente. La creciente presencia africana en la costa y el dominio político y militar Miskito-ambos proceso conformado y propulsado por las fuerzas coloniales anglosajonas-fueron factores clave en esa transformación **(Ibíd).**

En el territorio indígenas es el espacio geográfico cultural que los pueblos indígenas reclama como un derecho colectivo, indispensable para sobre vivencia , su identidad y su reproducción como pueblo Mientras que la tierra es reclamada como una necesidad económica y social, el territorio lo que es como una necesidad cultural y política , vinculado al derecho de autonomía y de libre determinación . La Destrucción y negación de los territorios indígenas constituyen una forma más de etnocidio , y por lo tanto una serie de

violación de los derechos humanos de los pueblos indígenas(Ibíd).

La trayectoria dela asociatividad del pueblo miskito inicia tempranamente en el decenio de 1960,vincolada a demandas y reivindicaciones a favor del desarrollo de las comunidades A partir dela década de setenta cuando se inició de ruta hacia asociatividad política militar, con reivindicaciones étnicas de a partir de 1990 el liderazgo miskito,sobre la base de la potenciación de su capital socio político militar acumulado durante la guerra y el proceso de negociación que llevo a los Acuerdo de paz y promulgación del estatuto de la autonomía,intentera sustentar el liderazgo en:

- la construcción de la institucionalidad autonomía regional:
- EL desarrollo de la identidad y empoderamiento de los pueblos indígena y comunidades étnicas, en el nuevo contexto nacional /internacional. En los
- La defensa de los derechos de los pueblos indígenas y comunidades étnicas enfatizando los derechos de autodeterminación y los derechos territoriales.
- La interlocución con el estado nicaragüense y la comunidad internacional.
- el pacto internacional de derecho civiles y políticos (1966), se establece en articulo1que □ todo los pueblos tiene el derecho de libre determinación. En virtud de este derecho establecen libremente su condicione político y proveen asimismo a su desarrollo económico. Social y cultural. EL articulo 27establece□ en los estado en que existan minorías étnicas religiosas o lingüísticas ,no se negara a las persona que pertenezca a dichas minoría al derecho que las corresponde en común que los demás miembro de su grupo, a tener su propia vida cultural, a profesar y practicar su propia religión y emplear su propia idioma (**Balladares y Aguilera op.cit35**)

Elaborar planes desarrollo regional, cuyos resultado estén debidamente incierto en un plan nacional de desarrollo que conos can en visione y perspectiva de desarrollo endógenas formuladas desde regiones autónomas de ellos requieren conocer las competencias propias de las institucionalidad autonómica de efectiva regionalización de las delegaciones del gobierno territorios .se trata de encontrar los mecanismo para el fomento de un desarrollo económico endógeno que reduzca la discrepancias desigualdades entra territoriales de caribe nicaragüense **(PNUD op.cit 2004:4)**

Es necesario entender los procesos de la cultura y el desarrollo para incidir en las opciones de políticas públicas. Eso significa anal izar complejos procesos tales como relación de exclusión cultural con otros tipos de exclusión económica social igual política. De igual manera, analizar el vínculo entre identidad construcción ciudadanías: el papel de dimensión religiosa en el transformaciones: culturales: la relación entre libertad y conservatismo cultural. Entre multiculturalismo trasformaciones socioeconómico. Cultural político **(Ibid.2)**

El desarrollo social ha sido uno delos pilares de las naciones unidas desde su fundación y esta estrechamente vinculado con el desarrollo económico la ONU hecho hincapié en el desarrollo social como fundamental para garantizar el mejoramiento de la vida de todas las persona. La ONU ha organizado actividades innovadores en materia de investigación y acopio sobre datos de población salud y educación que por primera vez dieron lugar a indicadores confiables a escala mundial así mismo ha desplegado diversos esfuerzos para preservar el patrimonio mundial amenazado por los rápido proceso de cambio por otro lado, la ONU ha apoyado los esfuerzo de los gobierno por hacer llegar a toda la población los servicio. Sociales de salud educación, planificación dela vivienda familia y saneamiento además de elaborar modelo para programas sociales que

integran los aspectos sociales, económicos, ambientales culturales del desarrollo **(Emmerij y Nunes op.cit 1998)**

Se producen también desequilibrios en la estructura de la población en su distribución por edad, sexo y niveles de desarrollo. Los cuales no han hecho más que acrecentarse con la explotación demográfica, dado que en nuestro país se da básicamente en los países subdesarrollados en desarrollo, cuya fecundidad se mantiene alta mientras que declina en los desarrollados. Los cuales se hace ya tiempo ha superado la fase de transición demográfica **(Flores, 2006:45)**

El concepto de desarrollo humano pone en su centro de aplicación de las opciones de las personas construir en libertad de autonomía su propio proyecto de vida esta mirada completamente en la consideración del contexto con las condiciones sociopolíticas y culturales en los que se desarrolló esas capacidades, opciones personales sociales, esto significa reconocer los derechos y deberes de individuos colectivos para la condición necesaria en el desarrollo **(PNUD op, cit; 13)**

El desarrollo humano significa crear un cambio profético para que las personas tanto de individuos como colectivo puedan desarrollar en todas las potencialidades y contar con una oportunidad razonable y llevar una vida productiva creativa una conforme a las necesidades e intereses. Durante la segunda mitad de los años ochenta Nicaragua dio un paso muy importante al proponer la creación de un régimen de autonomía que prometía en curar nuevas relaciones entre los pueblos indígenas de comunidades étnicas de las costas caribeñas al resto del país promover el desarrollo de forma integral. Los desafíos de desarrollo son complejos pero pueden ser enfrentados de esta manera de este ningún de esto tiene éxito asegurado de toda acarean riesgo de toda sociedad y las personas por las mismas de estrategia de desarrollo sonante que nada opciones

que tomas sociedad para realizar de objetivo y valores que también determinan de ellas misma **(ibib: 19)**

Concertación en relación a los indígenas ,hasta él esbozo de un plan de acción en relación en ellos que involucran el sistema política el reconocimiento de derechos y la institucional del estado el desarrollo integral” de los pueblos indígenas y una propuesta relativa a la multiculturalidad y la diversidad en la sociedad chilena debe valores relativo el esfuerzo del gobierno de revisar su político hacia el pueblos indígenas y de realizar una propuesta para un área de su política publica evidentemente deficitaria, como implícitamente lo reconocen la presidenta la propuesta de presidencial.

Aun así los anuncios relativos a la institucionalidad de estado en materia de político indinas parecen interesante todas ves que a partir del reconocimiento dela crisis de la institucionalidad de vigente se propone la necesidad de instaurar de espacio de mayor jerarquía (subsecretaria de asunto indígena radicada en MIDEPLAN) para la definición del política pública. La última propuesta, si bien como las más anuncia deber ser consultas a los pueblos indígenas a los resulta variable en la medida en que esta venga a recoger para todos los pueblos indígenas demanda forma lada por los organizaciones una mayor participación indígenas en los asunto pública debe conjugarse con un grado mayor de autonomía de y el establecimiento de un código de conducta responsable que finalmente se valora se disposición de la presidente a desarrollar un pacto social que multiculturalidad que involucran a todos, incluyendo la sociedad chilena y los medio de comunicación. Finalmente la viabilidad de este pacto pasa no tan solo por reforma jurídica sino también de política públicas de modos que los pueblos indígenas y guiones los integra sean respetados en sus opciones de desarrollo y en sus derechos básicos eficientemente aprobado por el senado y cuya ratificación ha comprometido la presidenta **(Ibíd)**

Los objetivos de desarrollo del milenio constituyen el marco principal para la consecución de logros para todos en materia de desarrollo de arriba de la de relación de milenio aprobada por la asamblea general en 2000 y centra principalmente su atención en las esferas de trabajo para el esfuerzo conjunto de la comunidad internacional entre otros en materia de reducción de la pobreza educación, salud, medio ambiente y cooperación para el desarrollo los objetivos de desarrollo de milenio se recogen, en 8 objetivos 18 metas 48 indicadores. La Mayoría de los objetivos deben lograrse entre 1990 y 2015 ya que los objetivos de desarrollo milenio incorpora muchas Subjetivo y metas establecidas con anterioridad en conferencias y cumbres mundiales.

En año 2015 marca la fecha esperada para el alcance de la mayoría de las metas que miden logros obtenidos en la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio y cumplimiento progresivo de los compromisos políticos de los gobiernos en virtud de la declaración del milenio el año 2015 también el marca el fin del segundo desafío de internacional para los pueblos indígenas del mundo que tiene como objetivo el fortalecimiento de la cooperación de internacional en la solución de problemas que afecta a los indígenas a los espera tales como la cultura, la educación, la salud, los derechos humanos, el medio ambiente y el desarrollo social económico **(Ibíd)**

Los pueblos indígenas son unos de los grupos más afectados por la pobreza y no se les ha prestado suficiente atención en los procesos ligados a los objetivos de desarrollo del milenio y otros documentos que resumen 50 informes de países sobre los objetivos de desarrollo del milenio y otros documentos de estrategia de reducción de la pobreza. El grado en el que estos grupos son mencionados varía enormemente ya que algunos informes proporcionan una información detallada en diversos objetivos de desarrollo del milenio y recogen datos dispersos,

mientras que otro solo los mencionan de forma general en el introducción **(Ibíd)**

- Prestar atención a los pueblos indígenas como grupos que sufren discriminaciones y desventajas
- Integrar las metas específicas para abordar la situación específica de los pueblos indígenas
- Ser consciente de la importancia de los asuntos indígenas en las acciones en informe de los países sobre cada uno de los objetivos de desarrollo del milenio y en los documentos de estrategia de reducción de pobreza
- Incorporar puntos de referencias que abordan en las situaciones de los pueblos indígenas y minoría en las estrategias de recolección y dispersión de datos
- Ser consciente de asuntos ligados a la identidad cultural en la recolección de datos para garantizar que los pueblos indígenas pueden participar con confianza en las actividades de recolección de datos
- Traducir en lenguas indígenas información sobre los indicadores económicos y sociales claves y permitir a los pueblos indígenas el acceso fácil de forma pública a esta información.
- Llevar a cabo investigaciones en asuntos claves relativos a la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio por los pueblos indígenas, tales como el estado de políticas apropiadas en materia de educación, salud y vivienda
- Permitir a los pueblos indígenas participar en los procesos de toma de decisiones y de aplicación de políticas en todos los esfuerzos de desarrollo y reducción de la pobreza que sea susceptibles de afectarlos **(Ibíd)**



### **3.4. FORMA DE ORGANAZACION PARA LA GESTION DEL COMUNITARIO.**

La organización es un sistema formal lo que es una gente creada para un objetivo, es diseñada artificialmente para que cumpla la meta .lo primer es fundamental de una organización debe ser grupo de persona que conforma un sistema ante autónoma independiente está basado los principios corporativas que le definen e idéntica entre los cuales encontramos debe ser: esto nos responde al interrogante ¿Por qué existe la organización debe hacer misión, nos dice para que existe la organización. Debe estar visión, nos orienta para saber hacia dónde vamos, con qué y cómo llegamos **(puerta ,2006:1)**

Desarrollo organizacional es un esfuerzo libre incesante de la gerencia que se vale de todos los recursos con especialidad el recurso humano a fin de hacer creíble sustentable y funcional de la organización del tiempo. Dinamiza los procesos, un estilo y señala un norte desde la institucionalidad **(Ibid.2)**

Para los pueblos Mayangnas la organización significa unidad de las pueblos o personas , las familias , comunidades , territorio de un pueblo con la existencia de los líderes y dirigentes elegidos por el evento asanglawana ( Asamblea), que significa congreso de Asamblea , reuniones relevantes , en donde el clima reina la confianza , participación , respeto , humildad , equidad, paciencia entre los ,hombres y mujeres de la comunidad de la sociedad **(Davis ,2003:11).**

Las formas de organización tradicional están a cargo de transcripción de sistemas de valores y creencias de la culturas indígenas tales como la religión, educación y la justicia, las organizaciones comunitarios son diferentes expresiones organizativas que existe en la comunidad, son instancias a

través de las cuales determinados sectores de la población reorganización con el objetivos de resolver sus propias problemas **(Davis op.cit .2004:14)**

La organización por lo general corresponde con el nivel desarrollo la comunidad de con sus propias tradiciones histórico de culturales y cada de organización tiene su dinámica. Sus propias estructura comunitaria y funcionamiento interno **(Ibid)**

Dentro de las comunidades indígenas de mayangnas las formas de organizaciones es patriarcal, entre sus miembros, casique y los ancianos son guienés dan el tono de autoridad siendo la obediencia una virtud ineludible **(Mairena, 1998:9)**

La organización de chorti en Honduras se fundamenta en el rescate natural y la reivindicacion de sus tierras ancestrales la lucha de esta pueblo han logrado impactar y ser reconocido por la instancias de decisión política del estado hondureño en la actualidad este pueblo se gestiona plan estratégico para los próximo cinco años el propósito de este grupo de mantener en liderazgo solido un equipo técnico de capacitado para el buen desarrollo de la organización existe una necesidad apremiantes de formación de cuatro propios de la zona permite facilitar de gestión hacia mejor desarrollo **(Brenes,2004:12).**

También la comunidad tiene otras formas de organización como el consejo comunal, en una estructura tradicional comunidades indígena están según las costumbre y procedimiento tradicionales la cual ejerce el gobierno comunal **(Balderamos y Garcias op .cit, 2004:11)**

Las organización comunitarias son diferentes expresión organizativas que existe en la comunidad, son instancias atraves de la cuales determinado de sectores de las población

reorganizan con el objetivo de resolver sus propios problemas **(Davis op.cit, 2004: 14).**

En las comunidades indígenas mayangnas existe varias formas de organización en las cuales también participan las mujeres como curanderos,, parteras y coros en la iglesias, y consejo de padre de familias en las y escuelas también el junta directiva comunal todas estas organizaciones están mencionado conforme una colectiva de asociación pero encima de toda esta asociación territorial electos a través de una asamblea en la cual participación todos los miembros de la comunidad tanto hombre como mujeres **(Erants;2002:30)**

A nivel de la comunidades mayangna s cuenta con una organización que promueve a nivel de la nación mayangna que lleva por nombre sumo kaluduhna wahaini lani(SUKAWALA)que (significa organización de los pueblos sumos mayangnas de Nicaragua) además existe organizaciones territoriales locales que trabajan con las instituciones locales regionales,nacionales e internacionales como gubernamental tanto n gubernamental y la iglesia todas esta organización la mayoría participan son las mujeres mayangnas que se encarga de atender directamente aspecto muy específico del mujeres dentro de la misma participan en evento de carácter nacional internacional en representación de las mujeres mayangnas. Otros aspecto importante dentro de las comunidades indígenas en Las presencias de parteras, que trabajan sin recibir ningún tipos de salario, ni beneficio personales ni capacitaciones solo con el apoyo de MINSA en coordinaciones que trabajan en las comunidades **(Erants op. Cit 2002:33)**

Formas de participación se puede decir uno de los primeros espacio de participación a nivel local es el espacio comunitario usualmente de la base de la organización de los lo cual consecutivo la garantía de su ser vivencia d la mujeres de vida según es el nivel y mantiene producto la cosmovisión y la

práctica de relación económicas entre ellos comunitario y la naturaleza **(CEIMM 2002, citado Aguilar Montenegro)**

En el nivel comunitario la organización de desarrollo en los ámbitos especiales. Como el espacio geográfico que es así comunidad específica es un espacio territorial donde las mujeres han tenido mayor participación de esta asamblea comunitario en la junta organización territoriales en las propias organizaciones de mujeres en las comunidades **(Ibid).**

La reducción o estancamiento de la inversión de social en salud educación vivienda dinero como resultado el crecimiento de la pobreza absoluto amplio sectores de medio de sociedad los afectos de lo sobre los mujeres ha sido más dramático **(Acevedo citado por Aguilar y montenegro 2007:27)**

A su debido tiempo detenimiento este problema de vital importancia para comprensión del específico carácter asumido por la luchas de clases en observamos entre tanto en el extremo de la estructura social el desarrollo reaccionario de capitalismo producen fenómeno re colectivo anterior es decir una rémora en la conformación de una burguesía realmente nuevo moderna **(cueva, 1977:85).**

Después del terremoto del 2001, crearon las autoridades comunales municipales para dar una iniciativa de formal un plan de costo para asistencia humanitaria a comunidades indígena afectadas por los terremoto de dicho año de experiencia tuvo lugar en familia del canto de san ramón, priorizan a las mujeres de jefe de hogares y las personas de tercera era edad o con discapacidad .la idea del proyecto fue fortalecer la capacidad de auto contratación y gestión de riesgo de los beneficiarios en coordinación con gobierno local en las zonas amenazados **(Brenes. op.cit 2004:22).**

El cambio de personas dentro de la organización se puede definir como una modificación nueva actividad determinada. Las organizaciones se desarrolló sus propias culturas con lenguaje ritos y estilos de comunicación Morgan 1986-1989 que las organizaciones intentan socializar su personal para que se reduzcan al mínimo a las problemas de la comunicación **(ibíd).**

El salvador no existe verdadero desarrollo en gran medida lo que se ha venido impulsando es un crecimiento económica que facilita la concentración de riqueza en poder de unas pocas personas de grandes empresas han crecido a costas de cargarles al estado, a los trabajadores bajo salarios, y el medio ambiente bastante naturaleza para sacarle el mayor de cada localidad y región de construir las instrucciones adecuadas que la permite avanzar y consolidar su proceso de desarrollo, saber vender el proyecto de desarrollo regional, local con el objetivo de ganarle reconocimiento apoyo. Esto implica las políticas permanentes comunicación y fe proyección con la región ya localidad, con la nación y hacia el mundo entero **(FUNDE 1997:48).**

Con base de los nuevo mandatos del octavo aumento, especialmente en lo relacionados con la reducción de la pobreza, la equidad social y la participación de la sociedad civil, el BID está desarrollando nuevo proyectos y nuevas políticas y estrategias para facilitar la participación de los pueblos indígenas como contribuyentes del beneficiarios de proyecto de desarrollo, es un enfoque que pone énfasis en la relación estrecha entre desarrollo socio económico, fortalecimiento de la identidad y del patrimonio cultural, el profundo respeto a los derechos fundamentales de los pueblos indígenas y la relación de oportunidades para una mayor participación de las decisiones sobre el proceso de desarrollo. El proceso es incipiente y hay mucho camino por recorrer, pero con base en el dialogo y la voluntad de llegar a soluciones que sean

mutuamente satisfactoria ,el BID espera poder contribuir a un avance real en las condiciones de vida de los pueblos indígenas del hemisferio(**BID,1997:7**).

## **IV. METODOLOGIA Y MATERIALES.**

### **4.1 Ubicación del estudio.**

La presente investigación se realizó en la Región Autónoma Atlántico Norte de Nicaragua en el municipio de Bonanza en las comunidades indígenas Mayangnas de Españolina 15 km del municipio de Bonanza , 12 km del municipio de Rosita con una población de 657 habitantes posee una extensión territorial de 7500 hectáreas y Mukuswas 13 km del municipio de Bonanza y 15 km del municipio de Rosita cuenta con una población de 524 habitantes posee una extensión 12,500 hectáreas se localiza al suroeste del municipio de Bonanza.

Los límites territoriales de dichas comunidades son:

La comunidad de Españolina.Norte con la comunidad de Mukuswas, al sur con la comunidad de Santa María, por este con la comunidad de Minnesota del municipio de Rosita, al oeste con la finca de Don Justo Hernández.

La comunidad de Mukuswas limita al norte con la comunidad silamwas, al sur con la comunidad Españolina al este con la comunidad punto Rojo y al oeste con la finca de Tonio Lolo.

### **4.2 El estudio.**

En una investigación con el enfoque cualitativo de carácter descriptivo y prospectivo, abarca un periodo de un año donde se analizó los principales factores que interviene en el desarrollo comunitarios de las comunidades de Españolina y Mukuswas por lo tanto la investigación es de carácter cualitativa porque refleja información específica de los comportamientos y valores de las personas es decir son elementos que indican cualidades por tal motivo no son medible.

### **4.3 La población.**

La cantidad de población del objeto de estudio de la comunidad de Españolina 87 familias y Mukuswas 70 familias con 1181 habitantes aproximadamente.

### **4.4 Los lugares de selección.**

La investigación se llevó a cabo en la comunidad de Españolina y Mukuswas donde trabajó con los líderes y liderazas, en que participaran diferentes organizaciones en el proceso de desarrollo comunitario.

### **4.5 grupo seleccionado.**

Las comunidades indígenas de Españolina Y Mukuswas.

### **4.6 Unidad de análisis.**

La población hombre y mujeres perteneciente a estas dos comunidades indígenas.

### **4.7 Observación.**

La observación es un método para la realización de investigaciones cualitativas por lo tanto se mantuvo presente en todo el proceso de investigación.

### **4.8 Descriptores.**

Factores que intervienen en el desarrollo comunitario.  
Expectativas en el proceso del desarrollo comunitario  
Formas de organizaciones para la gestión del desarrollo comunitarias.



#### **4.9 Criterios de selección: inclusión y exclusión.**

Los criterios para la selección de los habitantes de ambas comunidades indígenas mayangnas Españolina y Mukuswas tomaron en cuenta las personas integradas en diferente proceso para el desarrollo de las comunidades.

##### **Criterios de inclusión.**

Se tomaron en cuenta a los líderes y lideresas de la comunidad

- Habitantes de Hombres y mujeres pertenecientes a organizaciones comunitarias y territoriales.
- Familias habitantes que habitan estas comunidades por muchos años.
- Ancianos y ancianas de las comunidades.
- Personas de grupo indígenas mayangnas.

##### **Criterios de exclusión.**

- No se involucraron en las investigación: adolescentes, Familias que habitan en la comunidad por poco tiempo.
- Personas que pertenecen a otro grupo étnico.

#### **4.10 Fuentes de obtención de la información.**

Fuente primaria, líderes, lideresas familias de esta comunidad.  
Fuente secundaria a través de libro periódicos, servicios de internet.

#### **4.11 Técnica de instrumentos para la recopilación de la información.**

Se aplicó las técnicas de:

La entrevista

Grupo focales con las autoridades comunales.

Observación participantes porque nací y me crecí en la comunidad de Españolina y visito por varias días la comunidad Mukuswas.

#### **4.12 Trabajos de campo**

Se realizó tres fases.

Primera fase: comprendió el periodo de negociación con los comunitarios para llevar acabo la recopilación de información la investigación.

Secunda fase. El trabajo de campo donde atraves de diversa técnicas e instrumentos se recopilo la información atraves de la entrevista realizadas a los líderes y lideresas de las comunidades en estudio.

Tercera fase: se realizó procedimiento y análisis de información validación de los resultados con los comunitarios se hizo la entrega del documento final.

#### **4.13 Procesamiento de información.**

Se realizó ordenando los resultados por instrumentos con la redacción de los resultados acordes a los objetivos y descriptores, describiendo en forma manual y posteriormente se procedió a realizó de forma digitalizado.

#### **4.14 Análisis de información.**

Se realizó específicamente con los resultados obtenidos através de los comentarios y comparaciones relacionados del planteamiento de algunos autores de la temática del estudio.

#### 4.15 MATRIZ DE DESCRIPTORES.

Objetivos	Descriptores	Preguntas	Fuente	Técnicas
Describir los principales Factores que interviene en el desarrollo comunitario	Factores que intervienen en el desarrollo comunitario	<p>1 ¿Qué entiende sobre el desarrollo comunitario ?</p> <p>2 ¿Qué cambios se identifica al desarrollo de las comunidades Mukuswas y Españolina ?</p> <p>3. ¿Qué considera usted que han ocasionado esos cambios?</p>	Comunitario/as.	Entrevista Grupo focal.  observaciones

<b>Objetivos</b>	<b>Descriptor</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Fuente</b>	<b>Técnicas</b>
Conocer las expectativas del desarrollo comunitarios indígenas de Españolina y Mukuswas.	Expectativas del desarrollo comunitario de Españolina Y Mukuswas-	1 ¿Que entiende sobre la palabra expectativa ? 2.¿cómo quiere que sea su comunidad en futuro?	Comunitario. Líderes de la comunidad.	Entrevista Grupo focal Observación
Comparar las formas de organización que intervienen en el desarrollo comunitario en ambas comunidades.	Formas de organización en ambas comunidades .	1 ¿Cómo participa la población en las actividades del desarrollo comunitarios? 2¿Por qué razón surge organizaciones en las comunidades existentes?	Líder de salud. Profesores. Mujeres y hombres de la comunidad.	Grupo focal Entrevista Observación

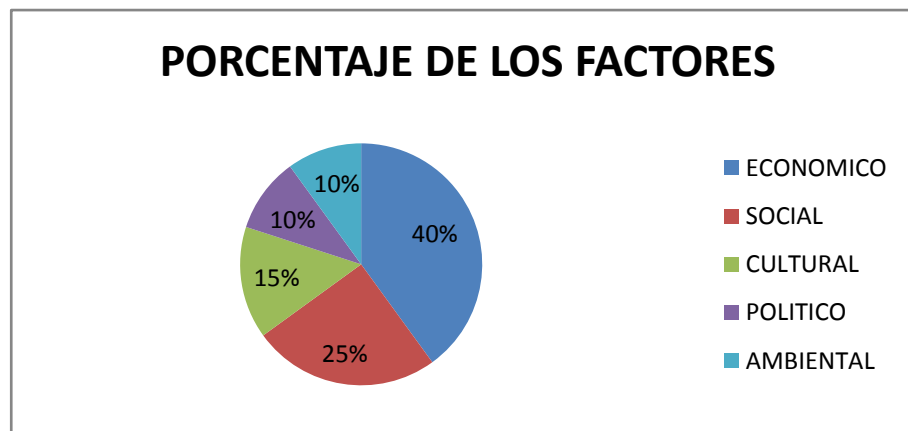
## V- RESULTADO Y DISCUSION

Los principales resultado encontrados en la investigación factores que intervienen en el Desarrollo comunitario de las comunidades indígenas Españolina y Mukuswas se resaltan los siguientes resultados:

Las comunidades indígenas entienden por desarrollo el cambio de vida, mejoramiento de todos los servicios, desde las convivencias humanas de las comunidades, para poderse desarrollar se tiene que romper con las barrera, pronunciar y rescatar las costumbres tradiciones ancestrales y actualizar, de acuerdo de la convivencia de las sociedad, además el desarrollo se da también a través del incremento de la tasa de población que cada día se van aumentando las familia, el avance de la ciencias y la tecnología

### 5.1 Principales factores que inciden en el desarrollo comunitario

En las comunidades de Españolina y Mukuswas según las persona involucradas en la investigación manifestaron que los principales factores que inciden en el desarrollo comunitario son: Económicos, Social, Cultural, políticos y ambiental.



**a. Factor económico.**

El factor más representativo para el desarrollo comunitario es el económico según las personas involucradas en la investigación.

**Principales actividades del desarrollo económico.**

**Según Taylor y Edwin** la actividad agrícola es de subsistencia, se desarrolla en pequeños y medianas parcelas, los productos que más se cultivan son: arroz, frijoles, Musaseas, Tubérculos y algunas Hortalizas como es repollo, tomate, chayote, aplicando la técnica tradicional de roza, tumba y quema la siembra de los cultivos los hacen con espeque en las riberas de los ríos, la cosecha está destinada para el consumo y se logró apreciar la siembra de cultivo frutales en el patio de las casas como los mangos, coco, aguacate, algunas familias exportan hacia cabecera municipal para sufragar los gastos de las necesidades familiares (**Entrevista 17/08/2009**).

Esto se relaciona con lo plantea por **Coleman (2005)**, Donde señala que el de la economía que procedió a los años 80 Marcos en el país de una situación social caracterizado por la desigualdad de la distribución de ingreso y la elevada pobreza. Los cambios económicos sucedidos posteriormente en 1990 que se ha caracterizado con crecimiento del producto de últimos años no han conseguido de tener el nivel de pobreza debido a que la tasa de crecimiento poblacional supera BIP.

La principal fuente de ingreso familiar es de la comercialización de los productos agrícolas que se realiza a menor escala, generalmente se desarrolla en comercio en los municipios de Bonanza y Rosita. **En relación a estos señores Damasio y Meléndez expresaron.**

“La comercialización se realiza en varias formas, en la madera acerrada y laurel, cedro macho, casi en extensión para elaboración bote netamente local. El comercio locales pobre solo existe algunas, pulperías que tiene los productos básicos para el uso doméstico”(Entrevista 01/08/2009).

La población de estas comunidades no cuenta con una capital para desarrollar pequeños empresas agropecuarias, además carecen de grandes cantidades de tierra para desarrollar este rubro con mayor intensidad ,no disponen de conocimiento técnicos para el desarrollo de estas actividades que generan ingresos a los familias , por lo tanto los familias muchas veces no tiene las condiciones adecuado, para su desarrollo integral non se dispone de una alimentación balanceada , como también poder tener acceso a vestimenta materiales y herramientas para el trabajo doméstico y del campo.

#### **b.Factor social.**

Referente del factor social manifestaron que este no se puede dejar fuera como parte importante de desarrollo, porque la sociedad necesita para su desarrollo de buena salud, vivienda, trabajo, educación, acceso a agua, energía que son indispensable para la vida del ser humano, cabe señalar que en estas dos comunidades estos servicios en su mayoría son limitados y por ende contribuye a que las personas tengan vida precaria.

En esta comunidad tiene infraestructuras de puesto de salud. Pero esta no presta las condiciones adecuadas toda la población y tampoco cuentan con personal completo y medicamento para atención a la población general. Por ende cuando su enfermedades más graves son traslado a los centros salud de bonanza donde también no existe una atención de salud satisfactoria por la cantidad de personas agua existen una personal de salud muy poco ver **anexo**

## VII,fotografía.8

La educación genera un aporte importante al desarrollo, un pueblo necesita que sus hijas a hijos se prepare con visiones más amplias del mundo y así lograr impulsar nuevas formas de desarrollo desde la capacidades de sus líderes y lideresa en la comunidad Mayangna hemos tenido poco acceso en la educación ya afectada el desarrollo. Por ejemplo un o muchos de los lideres no cuenta con conocimiento utilizados y además estudiaron algunos solamente la primarias les obstaculiza muchas bases realizar una propuesta d desarrollo gestionar. Proyecto. Lo que hace en la mayoría es con conocimiento, tradicionales pero muchas veces por el nivel académico existe exclusión subordinaría, ya que consideran que lo y los mayangnas con inferiores por tener prospección.

Atraves del estudio se adquiere diferentes conocimiento, vocabulario más adecuados y se utilizan mejores formas de expresión oral, así puede participar en deferentes actividades dentro de la comunidad y ser miembro de una determina organización a pesar que educación es una de los factores más importante que contribuye al desarrollo en la realidad se presenta muchas obstáculos los cuales no permiten continuar estudiando.

La cual se Coincide con lo que refiere **Martínez y arechavala 2005** donde señala que la educación es el elemento que conduce al desarrollo de toda la sociedades y permite a la persona cultivar sus capacidades y medidas en que esta potencias se amplía el sentido crítico, analítico. Prospectivo entonces la educación la abre las oportunidades permite opciones que son los esencias al desarrollo humano la educación es como pilar fundamental en el desarrollo de los países actualmente está haciendo valorada en todas las presentado problema nivel latino americano en conseguirlos



estándares de calidad que garanticen la competitividad en ámbito internacional ante una acreditación de educación

La mayoría del maestro y las maestras de dicha comunidades manifestaron que por falta de capacidad destreza para la autogestión de los líderes además no motivan a los comunitarios no se desarrollan más rápido porque siempre trabajan con lo tradicional por un lado parece mejor pero ahora no la razón es que la población está en proceso de civilización por ende los líderes conjuntamente con todos los órganos comunitarios tiene que implementar un plan estratégico en pro de desarrollo **(Entrevista 27/08/09)**

Según Edwin A. manifiesta que es necesario impulsar la educación primaria secundaria ya que nuestros hijos e hijas necesitan continuar su estudio universitario. Ya que ahora hay más oportunidad estudiar una carrera porque contamos con universidades en la región como URRACAN. Pero todavía hay obstáculo por falta de recursos económicos para y mucho se le dificulta dejar su comunidad y su familia.

La región es un elemento predominante en el proceso del desarrollo ya que encierra muchos valores, la doctrina que contribuyen a mejores comportamientos y perspectiva planteado por el futuro por lo tanto en la comunidad de Mukuswas existe tres directrices de la iglesia que las de morava líderes de la iglesia Maranatha y la iglesia apostólicas en españolina existe una sola iglesia es morava son las encargadas de forma parte espiritual los **habitantes ver anexo**

### **Fotografía N0.11**

Un elemento determinante para el avance a mejores condiciones de vida estas comunidades ha sido la forma de organización comunitarias territoriales que han alcanzado a través de la fuerza propia de líderes y lideresas para realizar

la gestione correspondiente, también opinaron que sea desarrollado apoyo a organizaciones interna externa que ha beneficiado a la mayoría de la población en el sector educación, salud, deporte, implementación de actividades pecuaria.

A los que el señor **Coleman y Dávila manifestaron:**

“el gobierno territorial (MATUMBAK) juega un papel importante en la cual participan los hombres y mujeres, que es la base de la organización de los pueblos juez contribuye a la supervivencia de los comunitarios y comunitarias debido a que esta mantiene y practica esta relación armónicas entre todas personas y naturaleza. (**Entrevista Coleman y Dávila 25/06/09 ver anexo fotografia.4**)

Lo que coincide con lo planteado por Davis 2003 donde señala que el resultado de un proceso efectiva desarrollo comunitario es el beneficio mutuo y la distribución equitativa de responsabilidades entre los miembros de la comunidad y de reconocer la conexión entre los aspectos sociales del medio ambiente, económico, y culturales así como la diversidad de interés entre los miembros. La incidencia en la organización que se da a varios niveles: al nivel de individuos, a nivel de la comunidad, nivel de la sociedad en general.

### **c. Factor cultural.**

La cultura juega un papel importante para el desarrollo en esta comunidad, la propia identidad, el desarrollo del idioma, de las costumbres, tradiciones y valores se deben de respetar y fortalecer a medida en que la comunidad se apropia de su origen se desarrollan lazos de apoyo y ayuda entre la familia.

La relación con lo que plantea **zapata (1996)** citado por la Coleman (año 2005) donde señala que la cultura es el modo de

cada sociedad se denomina como cultura que identifica y se caracteriza cada sociedad grupo humano que los distingue de los de mas todos los pueblos y los individuos tiene un modo de vivir

En esta comunidades conservan su lengua materna, el mayangna y se reúnen tres veces por semana por planificar en futuro actividades donde se realiza en pro desarrollo e informar las causas y consecuencias que presenta dentro y fuera de la comunidad ya sea social político, ambiental, económicas de acuerdo de las punta de agenda donde discuten resuelve si los es necesarios entre los líderes y comunitarios y basado de los leyes tradicionales jurídica.

Relacionado a lo que plantea rizo en el2003 donde señala que la realidad cambia y las persona también. Por eso la cultura tiene que ser herramientas flexibles para adaptarse a los nuevos eventos proporcionar nuevas soluciones. Así podemos afirmar que también las culturas cambian y se trasforma. Por qué existe un dinamismo interno en la sociedad que las empuja a renovarse. Este dinamismo puede asumir muchas formas y ser provocado por muchos factores desde la creatividad de las personas que producen innovaciones.

#### **d. Factor político**

La política incluye en el desarrollo porque es un medio que permite a los comunitarios involucrarse en la problemática social y exponer a las entidades gubernamentales sus principales problemas de los cuales esperan recibir las repuestas favorables en pro del desarrollo comunitario. Esto acelera el proceso de participación ciudadano en donde ellos también pueden estar inmerso en las políticas tenemos conocimientos que existe.

- Junta directiva del partido liberal constitucionalista (PLC)

- Junta directivo del partido liberación nacional (FSLN).

Cabe mencionar fue a través de derechos a la libertad de expresión, los comunitarios y comunitarias han tenido la oportunidad de expresar sus diferentes puntos de vista y exponer sus diversas problemáticas, social, económica, ambiental, política y culturales al representantes del partido políticos y entidades gubernamentales, pero desafortunadamente la contribución de este turno a la solución de problemas comunales, estas aseveraciones.

Este se asemeja con lo planteado por Davis.2004 el desarrollo es la evolución planificada de todos los aspectos de bienestar comunitario (en económico, social, medio ambiente y cultura), es un proceso en donde los miembros de la comunidad se unen para tomar acciones colectivas y generar soluciones a problemas identificadas.

**Según López S.** expreso a través de las políticas de las alcaldías municipales, consejo regional y el famoso sistema del estado que impulsa en diferentes proyectos en beneficio de las comunidades indígenas y étnicas hace desarrollarse aunque no son suficiente pero poco desarrolla con lo que cuenta **(entrevista 28/08/09).**

#### **E. Factor ambiental.**

Manifestaron que el medio ambiente en su historia como pueblo indígena es necesario para un desarrollo equitativo, porque este provee por medio los recursos mejoran en la vida de cada familia, siempre y cuando se utilizó de manera racional. En primer lugar a través del medio de los recursos que contamos adquirimos aire sano además consideramos que el medio ambiente es parte de desarrollo de nuestra comunidad porque tenemos recursos naturales como principalmente recursos hídricos a través de esto logramos abastecer el agua potable:**(entrevista López Española 21/07/09)**

Este se coinciden con lo que dice **PNUD 2003** donde plantea en su desarrollo ha mantenidos fundamentalmente esta misma dinámica hasta la fecha , esto pueblos y comunidades y culturales se localizan en las zonas donde existe una gran biodiversidad . Su habidad tradicional les ha permitido mantener un numero de crecimiento demográfico ligado a las condiciones del medio ambiente.

“ para mí el factor ambiental es uno de los elementos indispensable en vez de porque si en vez de dar el uso racional quemamos y despalamos tanto como flora como fauna los recurso naturales estamos contaminando el medio ambiente , además los recursos que contamos construir nuestra casa y así dejamos como herencia a nuestros hijos para que se desarrollan con estas recursos a otra generación”( **Juwith E. Mukuswas 26/07/09**).

Este se relaciona con lo planteado **peralta 1996** donde señala que los mayangna han tenido una forma de vida y han usado los recursos naturales sin disfrutar el medio ambiente , desde ante la llegada de los conquistadores españoles tradición oral de nuestra ante pasado los relata que siempre debemos de disfrutar loa importancia del tema del medio ambiente y la ecología , aunque no haya estado basado con la teoría analítica y científica , si no la práctica , mediante la convivencia e interrelación con la naturaleza.

La mayoría de los entrevistados manifestaron que en el agua es para ellos es fuente de vida tanto hombres como mujeres en todas las edades aprovechan de ríos para pescar, bañarse y gozar así mismo los usan como vías de comunicación en los pipantes se movilizan especialmente en el invierno . Así se comunican con otras comunidades y transportan su producción para ellos su cultura tiene gran respeto por los recurso naturales, para ellos en los cerros de sus montañas nacen los ríos que surcan toda la tierra.

## **5.2 Las expectativas del desarrollo comunitarios indígenas de Españolina y Mukuswas.**

Las expectativas del desarrollo comunitarios de ambas comunidades en esperan para el futuro que haya un desarrollo de sus comunidades.

La mayoría de las entrevistadas en las comunidades de Españolina y Mukuswas manifestaron participar ser parte en todo los formas de organizaciones, ya que en este tiempo los organismo gubernamentales y no gubernamentales trabajan directamente con los/as líderes y comunitarios, principalmente con las formas de de organización , por lo tanto los comunitarios piensan trabajar mujeres y hombres más conjuntos para que todo integremos para el desarrollo de nuestra comunidad porque este tiempo vimos el no están involucrado ningún organizaciones no existe prosperidad del desarrollo de su comunidad.

En la comunidad de Españolina manifestaron que actual mente existe dos organización fuertes para el desarrollo cuenta con sus personaría jurídica pero uno es de nivel territorial se conoce como gobierno territorial mayangna sauni Arungka MATUMBAK y otro es Empresa multi cooperativa agropecuario y forestal EMCAFOR R.L este es comunal . ya Hace un año las mujeres se organizaron y conformaron una que en su lengua significa organización de mujeres , MAYANGNAS junta directiva de mujeres la cual le dieron el nombre mayangna yayal kaluduhna MAYAKAT, y tomando en cuenta otros tipo de organizaciones que existen dentro de la comunidad como el síndico , juez (**wihta**), líder religioso, comisión de deporte, comisión de salud entre todo podrá un desarrollo de nuestra comunidad en el futuro . **Ver anexo .V Fotografía N0 .4**

En ambas comunidades son beneficiadas con algunos servicios de salud y educación cuenta primaria completa y secundaria completa. en Españolina hay puesto de salud con la presencia de un enfermero, cuento con medicamento básicos para combatir las principales enfermedades . La comunidad de Mukuswas tiene un puesto de salud pero no cuenta un enfermero fijo parece que el MINSA Bonanza no se preocupa sobre la comunidad.

Los/as hombres y mujeres mayangna participan en los comité de lideresas de la iglesia, del colegio y puesto de salud aportan de igual manera considerando que el desarrollo es deber todo el pueblo y el propósito de los líderes y comunitarios es alcanzar un desarrollo adecuado en beneficio de todo y todas los las comunitarios base esencial para un crecimiento sano sostenido. Una nueva política social debe conservarse como condición indispensable del desarrollo de la sociedad.

Las expectativas hacia el desarrollo comunitario de la comunidad de Españolina va a ser en dependencias de los organizaciones interno y con la presencia de los organismos externo de la es que sea mejor que hoy de acuerdo de su objetivo , misión y visión donde está enmarcada hacia el pro de desarrollo mejorando las condiciones de vidas haciendo uso de la estrategias de unidad organizando más contar o profesionales , ser líder con mucha iniciativa y creatividad con capacidad suficiente para actuar y con conocimiento destreza para poder gestionar ante los organizaciones donantes nacionales e internacionales

**Coincide con el disponibles [www.org.puebloind.latinoamerica](http://www.org.puebloind.latinoamerica). Donde señala Los objetivos de desarrollo del Milenio constituyen el marco principal para la consecución de logros para todos en materia de desarrollo. El año 2015 marca la fecha esperada para el**

**alcance de la mayoría de las metas que miden los logros obtenidos en la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio y el cumplimiento progresivo de los compromisos políticos de los gobiernos en virtud de la Declaración del Milenio. El año 2015 que tiene como objetivo el fortalecimiento de la cooperación internacional en la solución de problemas que afectan a los indígenas en esferas tales como la cultura, la educación, la salud, los derechos humanos, el medio ambiente y el desarrollo social y económico.**

Esto coinciden con lo que plantean Barco, Duran 2005 donde señala que el propósito es valorar el inestimable aporte que el régimen de autonomía hace presente al futuro de la sociedad nicaragüense al posibilitar relaciones positivas, constructivas beneficiosa entre los pueblos y comunidades del caribe, con el estado y la sociedad nicaragüense con su conjunto.

En caso de la comunidad de Mukuswas sus perspectivas mientras los líderes estén trabajando y gestionando, en beneficio de todas para salir hacia adelante y desarrollando, primer lugar mandar nuestros hijos al estudio cuando ellos regresen capaciten a los líderes de la comunidad para que el día mañana sean innovadores con conocimiento empleo involucre en distintos de división del desarrollo como son: Social , económico y político y ser parte de todo los factores del desarrollo comunitarios así poder lograr el beneficio en aspecto.

La mayoría de los entrevistado expresaron que sin estudio no puede haber sido el desarrollo son las personas que se puede establecer una buena comunicación entre las personas por tanto se dan mucha dificultad en la realización de las actividades y no hay capacidad para un cargo no habría una esperanza de desarrollo para el futuro prácticamente las personas con nivel académicas son los que van a contribuir un



desarrollo en comunidades por eso es importante para que los hijos alcancen un mejor nivel de vida y adquieran un buen trabajos es importante porque para el futuro habrá un desarrollo en la comunidad.

Según las expectativas de los entrevistados las formas de organización tiene que ver con la pobreza o al desarrollo de la comunidad porque a través de las organizaciones se puede gestionar y planificar y obtener ayuda para toda la comunidad.

Todos los comunitarios se organizan internamente para dar a conocer sus problemas más sentidas como tener un mejor desarrollo más comunicación y trabajar con más amplitud para tener una coordinación para que la hora llegada cuando una organización llegue en la comunidad ya que encuentre organizados y de esta manera es atendida mejor este coincide 2003, donde plantea que los pueblos mayangna la organización significa la unidad de los pueblos o personas, las familias, comunidades, territorio de un pueblo o de los líderes y dirigentes elegidos por el evento asanglawana (Asamblea), que significa congreso de la asamblea, reuniones relevantes, en donde el clima reina la confianza, participación, respeto, humanidad, equidad, paciencia entre los hombres y mujeres de la comunidad de la sociedad.

Según las opiniones de los entrevistados las organizaciones están obligados a evolucionar constantemente tiene las necesidades hacer un recorrido hacia su propia transformación que garantice los grados más altos de impacto de calidad de sus acciones y el fortalecimiento organizacional que necesita para enfrentar los retos del mundo actual es fundamentalmente al fortalecimiento de las agentes para desarrollar adaptar teorías y herramientas al contexto económicas, social de la razón que tenga en cuenta los valores, creencias e ideales de sus habitantes donde se identifica la excepción de Española y Mukuswas desde su

conformación de los comunitarios se han organizados mejor por la junta directivas son encargados de representar a la comunidad ante los organismos y los comunitarios dentro y fuera de la comunidad se relaciona con lo que plantea **Zolano,1995** donde señala que La costumbre que tenían los Mayangnas balna de establecer sus comunidades en las orillas de los ríos es ventajoso, ya resuelve en cuanto al traslado de cualquier producto obtenido del campo , la facilidad de cargar agua para el hogar , los baños resultan atractivos los comunidades que pueblan en las vegas de los ríos

Esta situación es una de las causa que ha motivados a muchos comunitarios a organizarse ya que perciben la organización como única alternativa para la solución de sus problemas mediante sus gestiones.

Expreso uno de los comunitarios de Mukuswas “ nacimos pobre y crecimos pobre pero no podemos morir pobre” tenemos que disfrutar la vida esta herencias tenemos que dejar a nuestro hijos o en otra generación sin embargo las comunidades que se encuentra ubicadas en la orilla de la carretera son los que entran más organizaciones relajando gestiones para el beneficio de la población como el caso de la comunidad de Españolina que están beneficiando más proyectos para el desarrollo comunitarios.

Coinciden con lo planteado **Macz 1999** donde señala como ha sido nuestro pasado y que queremos para nuestro futuro nuestras costumbres y creencias, nuestros deseos y esperanzas y como hemos sufrido. Es la realidad que no se ve, pero se siente más es la realidad desde adentro.

Tenemos que trabajar bastante con nuestra pareja en nuestra producción de granos básicos y crianza de los cerdos, gallinas y el ganadero para poder tener suficiente dinero o economía

si una vez logramos tener todo lo que deseamos podemos mejorar nuestras casas todo lo que es condiciones de vidas y así nosotros mismos podemos desarrollar nuestras comunidades con los recursos que contamos a través de nuestros propios esfuerzos se coinciden con lo que plantea **Barco, duran .1994 donde**. Señala En este proceso de globalización mundial pensar que el desarrollo es como objeto político y proyecto de una integración de mercado nacional es pensar son de la economía como un factor dependiente el grado de desigualdad y pobreza , grado que se identifica mejor que el nivel de progreso o crecimiento económica política y social cultural de una sociedad.

Desde la percepción de los y las comunitarias se logró visibilizar los principales problemas y alternativas de solución.

Las comunidades indígenas mayangna de Mukuswas y Españolina enfrentan algunas situaciones críticas en diferentes áreas que afectan a todos y toda la supervivencia de la misma, que resulta un atraso en el desarrollo o mejoramiento de las condiciones de vida. En este contexto se analizó conjuntamente con todos y todas los principales de las comunidades en estudios y se ha identificado principales problemas y realizar una propuesta como posible alternativa de solución de manera gradual, acompañada de ciertos actores sociales externos que asisten en el contexto Territorial, municipal y Regional

Problemas	Alternativas de Solución
<p><b>Tierra:</b> Invasión masiva de colonos proveniente de la región central del país.</p>	<p>Es urgente la intervención del estado para solucionar problemas de titulación de tierras indígenas encausado sobre la ley 445. En vista de que conforme el tiempo que pasa se incrementa el número de familias de colonos previamente de la zona central del país. En dos direcciones del territorio MATUMBAK están dando presencia los colonos. En el sur, propiamente en el oeste hay 12 familias equivalente a 62 personas y en la dirección de noreste hay 73 familias equivalente a 366 personas.</p>
<p><b>Organización:</b> En todas las comunidades del territorio existe estructura comunal falta de un liderazgo beligerante funcional en mayoría de los casos.</p>	<p>Promover en el fortalecimiento de la estructura comunal, a través de capacitaciones e intercambios intercomunal y territorial con los acompañamientos autoridades competentes y <b>ONGS</b>, con el fin de buena administración del territorio y sus recursos existentes.</p>
<p><b>Ingresos Económicos:</b> Falta de alternativas viables de mejorar ingreso económicos de las familias.</p>	<p>Organizar y capacitar sobre conocimientos de modelo alternativo de producción para mejorar la economía familiar. Mejorando la calidad y aumentando la producción en general sea; agrícola, pecuaria y otros para el consumo y comercialización en el ámbito municipal y regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la demanda y la oferta.</li> <li>- Adquisición crediticia.</li> </ul>
<p><b>Salud:</b> Poca asistencia médica, hace falta de</p>	<p>Programar y mejorar las visitas constantes en las comunidades por el</p>

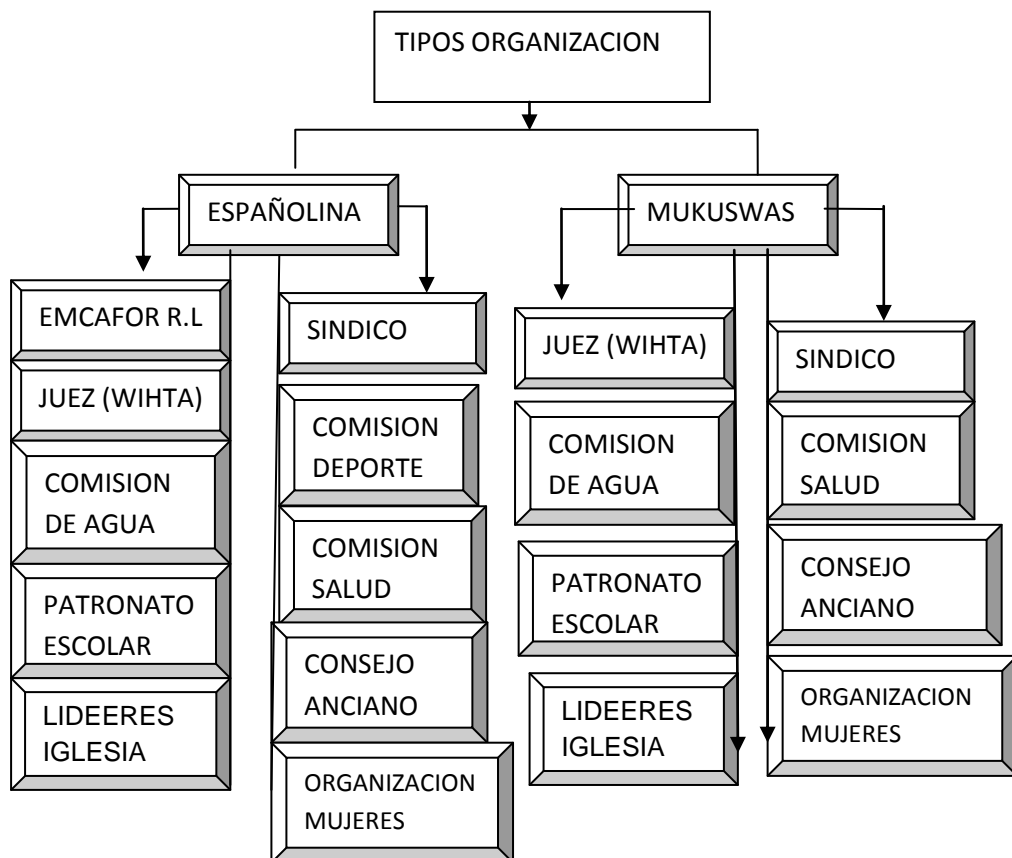
medicamentos, en algunas comunidades no hay centro de enfermería, atención propiamente de la mujer.	personal técnico calificado del <b>MINSA</b> . Preparar personal de enfermería. Analizar la situación de las mujeres en el campo por la instancia competente y tomar medidas adecuadas para brindar servicios necesarios.
<b>Educación:</b> Mejorar supervisión a las escuelas de las comunidades. Escasez de materiales escolares. Impulsar o mejorar uso y manejo de educación intercultural bilingüe <b>EIB</b> .	Mejorar el servicio de educación y rendimiento académico. Gestionar apoyo de materiales escolares para los niños (as) en la instancia competente. Fortalecer el servicio de la educación bilingüe-intercultural de parte de <b>PEBI</b> .
<b>Recreación:</b> En las comunidades del territorio hay ausencia total de diferente disciplina deportiva.	Organizar y gestionar apoyo de materiales deportivo tanto para las mujeres y varones para los jóvenes, niños y niñas. Programar visitas de técnicos de diferentes disciplinas de deportes a las comunidades particularmente a los centros de estudio. Promocionar el deporte haciendo encuentro de tipo competencia inter comunal.
<b>Viviendas:</b> Viviendas en malas condiciones, déficit en la comunidad existe hogares alejados hasta con una familia en la misma.	Gestionar apoyo para mejoramiento de viviendas y completar los faltantes. Capacitar conocimientos básicos de construcción como carpintería, ebanistería, higiene y ordenamiento habitacional y medio ambiente comunal.
<b>Organización de la mujer:</b> En todas las comunidades del territorio solamente la comunidad	Es necesario apoyar a las mujeres para formar su organización por todo el territorio, aunque es recomendable una para todas las comunidades.

de wiunakwas tiene organización de mujeres.	Capacitar a las mujeres organizado en diferentes temas: derecho, género y competencia de la mujer. Todo lo antes expuesto será posible con el acompañamiento de algunos actores sociales ( <b>ONGS</b> ).
---	--

**Ver Anexo: IX Fotografia.12 grupo focal 26/07/09.**

### 5.3 Formas de organizaciones para la gestión del desarrollo en ambas comunidades.

Organizaciones interna que están formados para el desarrollo de la comunidad



## ORGANIGRAMA NO.1

En el organigrama se presentan las formas de organización comunitarias, como se puede observar existe similitud en las organizaciones conformadas, la diferencia radica en las capacidades de gestión con sus líderes y lideresas las iniciativas presentadas y el trabajo comunitario realizado, que según la mayoría opina que ha sido más efectivo el trabajo de desarrollo en Españolina que Mukuswas.

- ✓ La directiva Empresa multi cooperativa de agropecuaria y forestal (EMCAFOR R.L) cuenta con cien socios hacen gestión del plan de aprovechamiento forestal para mejorar la producción de los granos básicos y centros de acopio.
- ✓ Comete del desarrollo comunitario es el que representa en todo el ámbito del desarrollo.
- ✓ La directiva de síndicos es el que representa los conflictos sobre las tenencias de la tierra.
- ✓ La directiva de juez (wihta) es el que se encarga sobre problemas específicos de la comunidad ejemplo: pleito, robo. Violaciones, etc.
- ✓ La junta directiva vela por agua potable por gravedad recogen fondos de los mismo usuarios para el mantenimiento del agua.
- ✓ .La directiva de patronato escolar vela por el buen funcionamiento de la educación.
- ✓ La directiva religiosa es la encargada de dar la palabra de Dios.
- ✓ Las directivas del deporte son encargadas de organizar a los jóvenes a participar en cualquier deporte recreativo.
- ✓ La directiva de salud higiénica está encargada de velar por el mantenimiento de salud higiénicos
- ✓ La junta directiva MAYAKAT específicamente vela por el beneficio de las mujeres.

Todas estas anteriores coinciden con lo que plantea **(Balderramo y García, 2004)** donde también las comunidades tienen otras formas de organización, como el consejo comunal, en una estructura tradicional de las comunidades indígenas, están según las costumbres y procedimientos tradicionales lo cual ejerce el gobierno comunal.

**Según Taylor W y Williams E.** Dentro de las dos comunidades existen estos tipos de organización para la gestión en pro de desarrollo de sus comunidades ambos están organizados pero debidos a su funciones de algunas lideres por desconocimientos y capacidades para desempeñar sus funciones no están desarrollando un buen liderazgo. Manifestaron que a pesar de tener conformadas las mismas organizaciones en las dos comunidades, hay diferencias en la gestión de desarrollo, por lo tanto consideran que Españolina tiene mejores condiciones de vida, accesos más completos de salud y educación ya que sus organizaciones están más consolidadas.

Cada una de las organizaciones internas que existe dentro de la comunidad tiene sus funciones específicos para poder encaminar hacia adelante además es un trabajo voluntario sin goce de salario por un periodo de un año tradicional y según la ley 28 de autonomía que los respalda gestionar en cualquier instancia coincide en lo plantea por Puerta 2006 donde señala que la organización es un sistema formal lo que es un agente creado para un objeto, es diseñada artificialmente para que cumpla la meta.

Además de los organizaciones comunales existen también organizaciones territoriales específicamente MATUNGBAK es una organización apolítica sin fines de lucros MAYAKAU específicamente a los asuntos de mujeres mayangna del territorio con el objetivo de dar algunas respuesta a las necesidades proyectándolo y gestionándolo con apoyo de



algunos organismos municipales, regiones, nacionales e internacionales.

Esto coincide con lo que plantea **Erants 2003** A nivel de la comunidades Mayangna cuenta con una organización que promueve a nivel de la nación Mayangna que lleva por nombre sumo kaluduhna wahaini Iani (SUKAWALA), que (significa organización de los pueblos sumos –Mayangnas de Nicaragua). Además existen organizaciones territoriales y locales que trabajan con los instituciones locales regionales, nacionales e internacional como gubernamental tanto no gubernamental y las mujeres Mayangna que se encargan de atender directamente aspecto muy específico de las mujeres, dentro de la misma participan en eventos de carácter nacional e internacional en representación de las mujeres Mayangna .

En estas comunidades, la presencia del gobierno central y autoridades regionales es bastante reducida, la presencia de organismos e instituciones del estado se dan de manera eventual para realizar actividades puntuales.

La presencia del Ministerio de Educación y el MINSA ministerio de salud, siendo estos los dos ministerios de mayor importancia se percibe de manera muy pasiva que poco se nota su presencia y solo se demuestra a través de los maestros que laboran en la comunidad y los pocos auxiliares de salud.

La presencia del MINSA no es permanente solo para las jornadas de vacunación, la población pero la comunidad cuenta con centros o puestos de salud, el abastecimiento básico de medicamentos es demasiado poco para la cantidad de personas que acuden diario y mensualmente además en la comunidad participan las mujeres en el cargo parteras para atender espacialmente mujeres embarazadas estos trabajan de manera voluntaria.

- Para poder salir ambas comunidades adelante, en primer lugar es tomar muy en cuenta el estudio, es el machete para romper las barreras en búsqueda de nuevo paradigmas del desarrollo comunitarios e intercambiar experiencia con los líderes de otras comunidades **(Entrevista, Dávila, y Thompson, Española 24/06/09)**.

## **VII. CONCLUSIONES.**

Los resultados encontrados en la presente investigación permitieron llegar a las siguientes conclusiones

- ✓ En las comunidades Españolina y los Mukuswas de principales factores que inciden en el desarrollo comunitario son: en primer lugar económico, social, cultural políticos ambiental porque cada uno de estos aspectos generan un buen desarrollo.
- ✓ Los comunitarios y comunitarias de Españolina y Mukuswas tiene muchas expectativas para el desarrollo. Principalmente las relacione a mejorar su calidad de vida de educación y salud resolver los problemas de sus territorios y según importante la consolidación de sus organizaciones comunitarios y territoriales para eso necesitan desarrollar más sus capacidades de gestión.
- ✓ En ambas comunidades de beneficiadas con algún servicios de salud y educación cuentan primaria completa y secundaria en Españolina hay puesto de salud de salud de una presencia de un enfermero, cuentan con la medicamento básico para combatir las enfermedades la comunidades Mukuswas de puesto de salud pero no cuento un enfermero.
- ✓ A pesar tener las mismas formas de organización conformada en estas comunidades, hay diferencias en la gestión de desarrollo. Por lo tanto considera la Españolina tiene mejores condiciones de vida. Accesos más completo de salud educación ya que sus organizaciones están más consolidadas y sus líderes, más capacitado y con más experiencia en este proceso de desarrollo.

## **VII.RECOMENDACIONES**

- Que los líderes y lideresas d la comunidad se organicen de mejor manera y elaboren una agenda desarrollo comunitario para poder dar las respuestas a los problemas identificadas.
- Al Ministerio de educación (MINED) que gestione para fortalecimientos de la educación primaria, secundaria y educación superior en coordinación con las universidades debido que uno de los elementos que influyen en la desarrollo comunitario.
- Que los organismos de los gubermentales.no gubernamentales que hacen precedencias del municipio bonanza les brinden mayor apoyo para fortalecer sus capacidades de los indígenas y formular de estrategia en pro desarrollo en esta comunidades.
- A la alcaldía ala municipio de Bonanza que el incluye ala plan de inversión de municipal y proyecto para mejorar las condiciones de vida de esta comunidades y por ende calidad de vida de dicha comunitarios/as.
- A la instancias encargadas en la protección del medio ambienten que tome en cuenta la participación activa la comunidad indígenas en los programas y proyectos.

## VII LISTA DE REFERENCIAS

1) Balladares A Iris(2002)uso practica dela medicina tradicional realizada por los promotores botánicas en la comunidades santa María, isnawas ye el zopilote del municipio de rosita.35

2)Barco Duran f (1994) desarrollo pobreza y medio vfambiente.7

3)Brenes cBrenes(2004) problemática de la gestión de proyecto.12

4)boisier sergi sf. Desarrollo lucal degue estmo hablado.

5)cox A(1998), cosmivicion de los pueblos indiginas de tulo walpa según relatos de sabio de aciano de miskito p.25

6)castillo c (2007) manual de educación ciudadano intercultural y autonomía.22

7)CEPAL. SF. El desarrollo local: enfogue herramientas

8) Coleman N. (2005), situación socio económicos de dos comunidades Mayangnas mukuswas y Españolina en el municipio de Bonanza 2004-2005

9) Cueva a. (1977) desarrollo de cataclismo de América latina .144

10) Davis P. Fidencio. (2004), historia indígena sumu, Mayangna Bilwi – RAAN, Nicaragua.12

11) Davis p. Fidencio (2003) Gerencia Indígena Mayangna .11

12) Dávalos R, Alain (1998) Desarrollo urbano, proyecto y experiencias de trabajo.20

- 13) Delgadillo M (2008) partidos políticos de Mexico.
- 14) Erants S. (2002) participación de las mujeres en la toma de decisión 3
- 15) Emmerij L Nuñez J (1998) desarrollo social en los umbrales del siglo XXI.12
- 16) Flores O. (2006), Desarrollo de la comunidad y educación ambiental .25
- 17) FUNDE el Salvador (1997) desarrollo regional y local .48
- 18) Gotz von Howled (2003), Mayangna .453
- 19) Gabriel I y López G (2005), Autonomía indiana en América latina .344
- 20) Hurtado L. (2000) identidad cultural Mayangna en Nicaragua.
- 21) Miguel B. y Feliciano M. (2002) valoración socioeconómica del uso de la medicina tradicional en la comunidad indígena Mayangna de Santa María Bonanza periodo 2002.
- 22) Miguel B. y Erans M. (1994), tradición oral de la historia Mayangna Bonanza 2001 .9
- 23) Macz N. (1999) manual de comunidades de Peten .159.
- 24) Mairena j (1998) sumo Mayangna de los hijos del sol .4
- 25) Montoya L y Castro A (2007) A porte de las mujeres a la economía comunitaria en las comunidades de Españolina Y Bambana del municipio de Bonanza \_ Rosita RAAN 2007

26) Manzanares y Murillo (2006) factores que influye en el desarrollo socio cultural de las mujeres de Tadasana periodo 2004-2006.

27) Mendieta s. (2002) factores que inciden en las formas de organización de las comunidades de Carao, Hormiguero, Rasa grande, municipio de Siuna periodo 2002.

28) Martínez E, Arechavala (2005) calidad de educación secundaria casco urbano de Siuna .9

29) Olivero y Gome c (2002) conocimiento practica sobre la medicina botánica en el grupo étnico Mayangna de la comunidad de Fenicia-Rosita .10

30) PNUD (2005) Informe del desarrollo humano: 21

31) Pico, Augusto Alean (2006) *El concepto de desarrollo: una breve síntesis de su evolución*

32) Puerta A (2006) desarrollo oragnizacional.1

33) Salgado B Nubia y Duarte L. (2002) Análisis del conflicto sobre la tenencia de la tierra de la comunidad Mayangna de Sikiltah Siuna – Nicaragua .15.

34) Rizo M (2003) cultura .151.

35) Robines A Y Olivero C (2007) Situación socio económica de la comunidad indígena de sakalwas en el municipio de Bonanza .45

36) Zolano R (1995) Documentación del reclamo histórico de los comunidades indígenas Mayangnas del cuenca del rio Bocay Mayangna sauni b

37) [www.org.pueblo](http://www.org.pueblo) ind. Latinoamérica. Sobre el objetivo del milenio de los pueblos indígenas fecha 13/02/09.

38) [www.interuniv.mexico](http://www.interuniv.mexico): percepciones y expectativas de los pueblos indígenas. Dr. Gutiérrez J y Godoy V fecha 13/02/09.

39) [www.lafogata.org](http://www.lafogata.org). Anuncio presidencial de Chile. Sobre los pueblos indígenas fecha 15/02/09

40) [www.fao.org](http://www.fao.org). Principales factores que les impide o facilitan el desarrollo fecha de consulta 14/07/09.



Glosario.

MATUNGBAK: Mayangna Tungkih baban kaluduhna sauni

Arungka. Gobierno de cuarto territorio del pueblo mayangna

MAYAKAU: Mayangna yayal kaluduhna organización de mujeres indígenas sauni Arungka

WIHTA: kapah balna minit tal yang, es la persona que vela por los delitos.

MINED: tunaba a ta yang balna rihni, ministerio de educación.

MINSA: Muihni nuhni laiwi talwa rihni, ministerio de salud

SINDICO: Sau tranibil laiwi talwa, vela por asunte tierra comunal.

SUKAWALA: sumo kalpakna wahaini lani, organización de la nación mayangna.

CEPAL. Comisión Económica para América Latina y el Caribe

FAO: organización de la Naciones Unidas para la agricultura y alimentación

URACCAN: Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo

FUNDE: Fundación Nacional para el desarrollo

BID: Banco Interamericano desarrollo

## IX.ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMA  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE  
URACCAN**

**ANEXO I**

**Guía de entrevista dirigida a los comunitarios y comunitarias de la Españolina y Mukuswas**

Estimados líderes y lideresa en general de la comunidad de Españolina y Mukuswas, yo como estudiante de la universidad URACCAN Siuna de la Carrera de Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Local tengo la oportunidad de saludarle y con el propósito de solicitarles información valiosa para mi tesis que lleva por Título Factores que intervienen en el Desarrollo comunitario, que también les servirá a ustedes para sus gestiones futuras.

Datos generales:

Nombre y apellidos. \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_

1 ¿Que entienden por desarrollo comunitarios.

2 ¿Qué tipos de organización interna existe en la comunidad?

3 ¿Cuáles son los principales factores que interviene en los desarrollos comunitarios?

4 ¿cómo proviene los factores principales para el desarrollo de la comunidad?

5 ¿Cuáles la perspectiva de desarrollo comunitario en la organización?

6¿Quienes creen ustedes que promueven el desarrollo comunitario

7¿cuáles son los principales factores que les impide el desarrollo

8¿Qué proyectos se han desarrollado para el Desarrollo comunitario?

9¿Que actividades se han desarrollado para la gestión?

10¿Cómo participa la población en actividades de desarrollo comunitario?

11¿Qué tipo de apoyo les brindan las organizaciones existente en la comunidad?

12¿se siente satisfecho con estos apoyos que les brinda los organismos interna de la comunidad?

13¿Qué cambios identifica mediante los años que han venido trabajando diferentes organizaciones interna como externa?

14¿Cree usted que en el futuro puede mejorar si existe una buena organización? ¿Por qué?

15 ¿Cómo le gustaría que fuera el desarrollo comunitario en los próximos años?

16¿Que hace falta para llegar hacer una comunidad desarrollada?

17 ¿Qué diferencia observa desde su punto de vista en cuanto al desarrollo entre las comunidades de Españolina y Mukuswas? ¿Cómoqué y por qué?

18 ¿Qué estrategia podemos utilizar para que las comunidades de Mukuswas y Españolina se desarrollómás rápido de igual manera?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMA  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE  
URACCAN**

**ANEXO II**

**Guía de grupo focal dirigida a los líderes de la comunidad  
de Españolina y Mukuswas.**

Estimados líderes y lideresa en general de la comunidad de Españolina y Mukuswas, yo como estudiante de la universidad URACCAN Siuna de la Carrera de Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Local tengo la oportunidad de saludarle y con el propósito de solicitarles información valiosa para mi tesis que lleva por Título Factores que intervienen en el Desarrollo comunitario, que también les servirá a ustedes para sus gestiones futuras

- 1) ¿Qué entiende sobre el desarrollo comunitario?
- 2) ¿Por qué razón surgen las formas de organización en la comunidad?
- 3) ¿Factores que inciden en el desarrollo comunitario?
- 4) ¿Mencione algunos factores que limita al desarrollo comunitario?
- 5) ¿Actualmente que organismos externos e internos hacen presencia para lograr el desarrollo en la comunidad?
- 6) ¿Como quiere que sea su comunidad después de diez años?
- 6) ¿Mencione los diferentes tipos de coordinación que existe entre los líderes de la comunidad de mukuswas?

7) ¿Quiénes lo administran y ejecutan los proyectos para el desarrollo comunitarios?

8) ¿cuáles son las necesidades que los conlleva organizarse?

9) ¿Cuáles son los factores más relevantes en las formas de organizaciones?

10) ¿Que beneficio recibe ambas comunidades mediante las organizaciones existentes?

11) ¿Qué diferencias identifica en cuanto al desarrollo entremukuswas y Españolina? ¿Por que?

12) ¿cual es la expectativa del desarrollo de sus comunidades?

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA  
COSTA CARIBE NICARAGUENSE  
URACCAN**

**ANEXOS III**

**Guía de observación**

- Actividades que realizan las organizaciones comunales para el desarrollo.
- Condiciones de vida de los comunitarios
- Participación de las actividades del desarrollo comunitario.
- Relaciones de los líderes de ambas comunidades.
- Formas de coordinación y planificación del desarrollo.
- Coordinación de los líderes entre las dos comunidades Mukuswas Y Española.
- Mecanismo de reunión para el desarrollo comunitario.
- Espacios de participación entre mujeres y hombres para el desarrollo comunitarios.

#### **ANEXOS IV. Fotografía1 y 2**



**Fotografía No. 1. Las mujeres Mayangna de la comunidad Ispayulilna-Españolina en el grupo focal, 25 de julio 2009. Tomada Taylor M.**



**Fotografía No. 2. Los comunitarios de la comunidad de Españolina entre Hombre y mujeres participando en el grupo focal, 24 de julio 2009. Tomada por Edwing A.**



## **ANEXOS V. Fotografía3 y 4**



**Fotografía No.3. Los comunitarios de la comunidad de Españolina entre Hombre y mujeres participando en el grupo focal, 24 de julio 2009. Tomada por Edwing A.**



**Fotografía No. 4 Oficina del gobierno territorial Mayangna Sauni Arungka MATUNGBAK ubicada en la comunidad Ispayulilna la sede del Gobierno Territorial MATUNGBAK**

## **ANEXOS VI. Fotografía5 y 6**



**Fotografía No. 5. Oficina de BOSAWAS ubicada en la comunidad de Españolina**



**Fotografía No. 6. Escuela de primaria y secundaria, instalación de Servicio de Internet. Comunidad de Españolina**

## **ANEXOS VII. Fotografía7 y 8**



**Fotografía No. 7 Puente Españolina, pasada para los Municipios de Rosita y Bonanza**



**Fotografía No.8. Puesto de Salud, comunidad Españolina**

## **ANEXOS VIII. Fotografía9 y 10**



**Fotografía No. 9. Trillo de arroz, ubicada en Españolina, beneficiando 3 comunidades del territorio**



**Fotografía No. 10 Almacenamiento de agua potable en la comunidad de Mukuswas**



## ANEXOS IX. Fotografía 11 y 12



**Fotografía No. 11. Iglesia Morava Comunidad de Españolina.**  
otografía: 12 líderes de Mukuswas y Españolina están identificando las  
problemas más relevantes en el grupo focal 26/07/09, Tomado por Taylor  
M.

